

# REGIONE EMILIA-ROMAGNA

## Atti amministrativi GIUNTA REGIONALE

Delibera Num. 582 del 26/04/2021

Seduta Num. 21

**Questo** lunedì 26 **del mese di** aprile  
**dell' anno** 2021 **si è riunita in** video conferenza

**la Giunta regionale con l'intervento dei Signori:**

1) Bonaccini Stefano	Presidente
2) Schlein Elena Ethel	Vicepresidente
3) Calvano Paolo	Assessore
4) Colla Vincenzo	Assessore
5) Corsini Andrea	Assessore
6) Felicori Mauro	Assessore
7) Lori Barbara	Assessore
8) Mammi Alessio	Assessore
9) Priolo Irene	Assessore
10) Salomoni Paola	Assessore

**Funge da Segretario l'Assessore:** Corsini Andrea

**Proposta:** GPG/2021/467 del 26/03/2021

**Struttura proponente:** SERVIZIO PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE DELL'ISTRUZIONE, DELLA FORMAZIONE, DEL LAVORO E DELLA CONOSCENZA  
DIREZIONE GENERALE ECONOMIA DELLA CONOSCENZA, DEL LAVORO E DELL'IMPRESA

**Assessorato proponente:** ASSESSORE ALLO SVILUPPO ECONOMICO E GREEN ECONOMY, LAVORO, FORMAZIONE

**Oggetto:** SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - APPROVAZIONE DEGLI STANDARD FORMATIVI E STANDARD DI CERTIFICAZIONE DEI PERCORSI A.S. 2021/2022 E SEGUENTI

**Iter di approvazione previsto:** Delibera ordinaria

**Responsabile del procedimento:** Francesca Bergamini

LA GIUNTA DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Visti:

- il D.lgs. 17 ottobre 2005, n. 226, recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53", con particolare riferimento alla disciplina dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale contenuta nel Capo III;
- il Decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'art. 4, commi 58 e 68, della L. n. 92/2012";
- il Decreto Ministeriale 30 giugno 2015, "Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13";
- il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- l'Accordo 1° agosto 2019 tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011. Repertorio Atti n.155/CSR;
- il Decreto Interministeriale n. 56 del 7 luglio 2020, che ha recepito il suddetto Accordo in Conferenza Stato-Regioni 1° agosto 2019, Repertorio Atti n.155/CSR;
- l'Accordo 18 dicembre 2019 fra le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano relativo alla tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale. Repertorio Atti n.19/210/CR10/C9;

Viste le Leggi Regionali:

- n. 12 del 30 giugno 2003, "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro" e ss.mm.ii.;
- n. 5 del 30 giugno 2011, "Disciplina del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale" e ss.mm.ii.;

Vista la deliberazione dell'Assemblea legislativa n. 75 del 21 giugno 2016 "Programma triennale delle politiche formative e per il lavoro (Proposta della Giunta regionale in data 12 maggio 2016, n. 646)";

Visto, in particolare, l'art. 31, della L.R. n. 13/2019 che al comma 1, stabilisce che "Il Programma triennale delle politiche formative e per il lavoro, in attuazione dell'articolo 44, comma 1, della Legge regionale n. 12 del 2003, è prorogato fino all'approvazione del nuovo programma da parte dell'Assemblea legislativa";

Vista inoltre la deliberazione dell'Assemblea legislativa n. 190 del 20/12/2018 "Programmazione triennale in materia di offerta di percorsi di istruzione e formazione professionale AA.SS. 2019/20 2020/21 e 2021/22 (Proposta della Giunta regionale in data 26 novembre 2018, n. 2016)";

Richiamato l'Accordo tra Ufficio Scolastico Regionale e Regione Emilia-Romagna del 29/11/2018 per la realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale, in regime di sussidiarietà, da parte degli istituti professionali dell'Emilia-Romagna, in attuazione dell'art. 7 c. 2 del D.Lgs. 13 aprile 2017 n. 61;

Richiamate altresì le proprie deliberazioni:

- n. 739/2013 "Modifiche e integrazioni al Sistema Regionale di Formalizzazione e Certificazione delle Competenze (SRFC) di cui alla DGR 530/2006";
- n. 1298/2015 "Disposizioni per la programmazione, gestione e controllo delle attività formative e delle politiche attive del lavoro - Programmazione SIE 2014/2020";
- n. 147/2016 "Sistema di istruzione e formazione professionale - standard strutturali di attuazione dei quarti anni" e s.m.i.;
- n. 1148/2020 "Revisione e aggiornamento del Repertorio regionale delle Qualifiche. Approvazione di 17 qualifiche di 4° livello EQF, anche ai fini della correlazione con il nuovo repertorio nazionale della IeFP per le figure dei diplomati";
- n. 1691/2020 "Revisione e aggiornamento del Repertorio regionale delle qualifiche. Approvazione di 26 qualifiche di 3° livello EQF, anche ai fini della correlazione con il nuovo repertorio nazionale di IeFP per le figure di operatore";

- n. 1778/2020 "Approvazione della correlazione tra le qualifiche professionali regionali e le figure nazionali di operatore e di tecnico di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali della IeFP, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni n. 155 del 1° agosto 2019. Approvazione delle confluenze delle qualifiche regionali di operatore di 3° liv. EQF a quelle di tecnico di 4° liv. EQF per i percorsi di IeFP";

Dato che con la succitata propria deliberazione n. 147/2016 sono state dettate le disposizioni per l'avvio, nell'ambito del sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale IeFP, dei percorsi di IV anno per il conseguimento del diploma professionale, individuando i relativi standard strutturali;

Dato atto, inoltre, che con la sopracitata propria deliberazione n. 1778/2020:

- è stata approvata la correlazione tra le qualifiche professionali regionali e le figure nazionali di Operatore e di Tecnico di riferimento per le Qualifiche e i Diplomi professionali della IeFP, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni n. 155 del 1° agosto 2019;
- si è stabilito di assumere le qualifiche professionali regionali correlate quale riferimento unico del sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale per la progettazione, la realizzazione dei percorsi e per la certificazione delle competenze, al fine del rilascio sia delle qualifiche che dei diplomi professionali;

Evidenziato in particolare che le suddette previsioni di cui alla deliberazione n. 1778/2020, definendo un sistema di offerta formativa per la IeFP interamente basato sul Sistema Regionale delle Qualifiche - SRQ e sul Sistema Regionale di Formalizzazione e Certificazione delle competenze - SRFC, superano le previsioni disposte con la propria deliberazione n. 147/2016 con riferimento ai percorsi di IV anno di IeFP;

Dato inoltre atto che con la sopra richiamata deliberazione n. 739/2013 è stato approvato all'Allegato 1, parte integrante e sostanziale del medesimo atto, il documento "Il Sistema regionale di formalizzazione e certificazione delle competenze", che al cap. 5 "Accertamento tramite esame" prevede che "La Commissione IeFP è composta da tre componenti e specificamente: due Esperti dei Processi Valutativi (EPV) di cui uno nominato dall'Istituto Scolastico e uno nominato dall'Ente di Formazione Professionale, un Esperto di Area Professionale/Qualifica (EAPQ) esterno al soggetto attuatore";

Valutato opportuno:

- di confermare che, tenuto conto delle specificità dei percorsi e delle finalità degli stessi, la Commissione sia composta da due Esperti dei Processi Valutativi (EPV) e un solo Esperto di Area Professionale/Qualifica (EAPQ);

- di prevedere, a parziale modifica di quanto previsto dalla stessa deliberazione n. 739/2013 che i due Esperti dei Processi Valutativi (EPV), nominati dal soggetto responsabile del percorso siano uno interno ed uno esterno, quest'ultimo individuato tra gli EPV appartenenti al sistema di IeFP e pertanto o di un Ente di Formazione Professionale o di un Istituto Scolastico;

Ritenuto pertanto necessario, al fine di armonizzare e completare le disposizioni in materia di Istruzione e Formazione Professionale:

- approvare il documento "Sistema di Istruzione e Formazione Professionale - Standard formativi dei percorsi realizzati dagli enti di formazione professionale accreditati e standard di certificazione dei percorsi realizzati dagli enti di formazione professionale e dagli Istituti professionali accreditati - a.s. 2021/2022 e seguenti", di cui all'Allegato 1), parte integrante e sostanziale al presente atto;
- di prevedere pertanto, a parziale modifica della propria deliberazione n. 739/2013, che la commissione d'esame per il rilascio di una qualifica professionale o di un diploma professionale in esito ai percorsi del sistema regionale di IeFP, realizzati dagli enti di formazione professionale accreditati e dagli Istituti professionali accreditati sia composta come segue:
  - due Esperti dei Processi Valutativi (EPV) nominati dal soggetto responsabile del progetto di cui uno interno, appartenente al soggetto formatore titolare del percorso e uno esterno individuato tra gli EPV del sistema IeFP e pertanto o di un Ente di Formazione Professionale o di un Istituto Scolastico;
  - un Esperto di Area Professionale/Qualifica (EAPQ), esterno al soggetto attuatore";

Dato atto che è stato acquisito il parere, con procedura scritta, della Commissione Regionale Tripartita di cui alla Legge regionale n. 12/2003 e ss.mm.ii., la cui documentazione è conservata agli atti della Segreteria dell'Assessorato allo Sviluppo economico e Green economy, Lavoro, Formazione;

Dato atto del parere favorevole espresso dalla competente Commissione assembleare, ai sensi dell'art. 32 della L.R. n. 12/2003, nella seduta del 22/04/2021;

Richiamata la Legge Regionale n. 43/2001 "Testo unico in materia di organizzazione e rapporti di lavoro" e ss.mm.ii.;

Visti:

- il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi

di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni" e ss.mm.ii.;

- la propria deliberazione n. 111 del 28 gennaio 2021 "Piano triennale di prevenzione della corruzione e della trasparenza. Anni 2021-2023";

Richiamate infine le proprie deliberazioni:

- n. 2416/2008 "Indirizzi in ordine alle relazioni organizzative e funzionali tra le strutture e sull'esercizio delle funzioni dirigenziali. Adempimenti conseguenti alla delibera 999/2008. Adeguamento e aggiornamento della delibera n. 450/2007" e ss.mm.ii.;
- n. 468/2017 "Il sistema dei controlli interni nella Regione Emilia-Romagna";
- n. 2329/2019 "Designazione del Responsabile della Protezione dei dati";
- n. 2013/2020 "Indirizzi organizzativi per il consolidamento e il potenziamento delle capacità amministrative dell'Ente per il conseguimento degli obiettivi del programma di mandato, per fare fronte alla programmazione comunitaria 2021/2027 e primo adeguamento delle strutture regionali conseguenti alla soppressione dell'IBACN";
- n. 2018/2020 "Affidamento degli incarichi di Direttore Generale della Giunta regionale, ai sensi dell'art. 43 della L.R. 43/2001 e ss.mm.ii.";
- n. 415/2021 "Indirizzi organizzativi per il consolidamento e il potenziamento delle capacità amministrative dell'Ente per il conseguimento degli obiettivi del programma di mandato, per fare fronte alla programmazione comunitaria 2021/2027: proroga degli incarichi";

Viste, altresì, le circolari del Capo di Gabinetto del Presidente della Giunta regionale PG/2017/0660476 del 13 ottobre 2017 e PG/2017/0779385 del 21 dicembre 2017 relative ad indicazioni procedurali per rendere operativo il sistema dei controlli interni predisposte in attuazione della propria deliberazione n. 468/2017;

Richiamata la determinazione dirigenziale n. 1174/2017 "Conferimento di incarichi dirigenziali presso la Direzione Generale Economia della Conoscenza, del Lavoro e dell'Impresa";

Dato atto che il responsabile del procedimento ha dichiarato di non trovarsi in situazione di conflitto, anche potenziale, di interessi;

Dato atto dei pareri allegati;

Su proposta dell'Assessore allo Sviluppo Economico e Green Economy, Lavoro, Formazione e dell'Assessore alla Scuola, università, ricerca, agenda digitale;

A voti unanimi e palesi

**D E L I B E R A**

per le motivazioni espresse in premessa e qui integralmente richiamate:

1. approvare il documento "Sistema di Istruzione e Formazione Professionale - Standard formativi dei percorsi realizzati dagli enti di formazione professionale accreditati e standard di certificazione dei percorsi realizzati dagli enti di formazione professionale e dagli Istituti professionali accreditati - a.s. 2021/2022 e seguenti", di cui all'Allegato 1), parte integrante e sostanziale al presente atto;
2. di prevedere, a parziale modifica della propria deliberazione n. 739/2013, che la commissione d'esame per il rilascio di una qualifica professionale o di un diploma professionale in esito ai percorsi del sistema regionale di IeFP, realizzati dagli enti di formazione professionale accreditati e dagli Istituti professionali accreditati sia composta come segue:
  - due Esperti dei Processi Valutativi (EPV) nominati dal soggetto responsabile del progetto di cui uno interno, appartenente al soggetto formatore titolare del percorso e uno esterno individuato tra gli EPV del sistema IeFP e pertanto o di un Ente di Formazione Professionale o di un Istituto Scolastico;
  - un Esperto di Area Professionale/Qualifica (EAPQ), esterno al soggetto attuatore.";
3. di dare atto che, per quanto previsto in materia di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni, si provvederà alle pubblicazioni ai sensi delle disposizioni normative ed amministrative richiamate in parte narrativa, inclusa la pubblicazione ulteriore prevista dal piano triennale di prevenzione della corruzione, ai sensi dell'art. 7 bis, comma 3, del D.lgs. n. 33 del 2013 e ss.mm.ii.;
4. di pubblicare la presente deliberazione nel Bollettino Ufficiale della Regione Emilia-Romagna Telematico e sul sito <http://formazioneilavoro.regione.emilia-romagna.it>.



**Sistema di Istruzione e Formazione Professionale  
Standard formativi dei percorsi realizzati dagli enti di  
formazione professionale accreditati e standard di  
certificazione dei percorsi realizzati dagli enti di  
formazione professionale e dagli Istituti professionali  
accreditati  
a.s. 2021/2022 e seguenti**

L'offerta regionale di Istruzione e Formazione Professionale - IeFP si colloca nel quadro e nel rispetto delle disposizioni nazionali e regionali che regolano la materia, in particolare:

- il D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226, che dispone in particolare che le Regioni agiscano le competenze legislative esclusive in materia di istruzione e formazione professionale (IeFP) e che, nella organizzazione dell'offerta, assicurino i livelli essenziali delle prestazioni definite nello stesso;
- la legge regionale 30 giugno 2011, n. 5 e s.m.i., che istituisce e disciplina il sistema regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale, prevedendo tra l'altro che:
  - le competenze da acquisire da parte dei giovani nell'ambito dei percorsi di IeFP si riferiscono alle qualifiche previste dalla programmazione regionale in correlazione con le figure definite a livello nazionale;
  - la certificazione delle qualifiche e dei diplomi del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale avvenga in coerenza con gli strumenti di certificazione e formalizzazione delle competenze adottati dalla Regione, oltre che nel rispetto della disciplina nazionale;
- l'Accordo tra Ufficio Scolastico Regionale e Regione Emilia-Romagna del 29/11/2018 per la realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale, in regime di sussidiarietà, da parte degli istituti professionali dell'Emilia-Romagna, che definisce altresì le modalità organizzative volte ad assicurare la continuità e organicità dell'offerta territoriale di IeFP;
- l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni 1° agosto 2019, n.155/CSR, riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento

degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;

- l'Accordo del 18/12/2019 fra le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano relativo alla tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale.

In coerenza e attuazione del quadro sopra delineato, in particolare relativamente a quanto previsto dalla L.R. 5/2011 e sopra richiamato, si è da ultimo proceduto con delibera di Giunta regionale n. 1778/2020 ad assumere il Sistema Regionale delle Qualifiche - SRQ ed il Sistema Regionale di Formalizzazione e Certificazione delle competenze - SRFC, quali riferimenti unici del sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale per la progettazione, la realizzazione dei percorsi e per la certificazione delle competenze, ai fini del rilascio sia delle qualifiche professionali che dei diplomi professionali.

## **1. Articolazione dei percorsi**

### **2.1 Percorsi di IeFP per il rilascio di una qualifica professionale**

#### **2.1.1 Durata**

1.000 ore annue, in coerenza a quanto disposto dalle norme nazionali e quanto disposto dalla Legge Regionale 30 giugno 2011, n. 5.

#### **2.1.2 Stage**

La durata dello stage è compresa tra il 25% e il 50% della durata complessiva del percorso.

### **2.2 Percorsi di IeFP di quarto anno per il rilascio di un diploma professionale**

#### **2.2.1 Durata**

1.000 ore, in coerenza a quanto disposto dalle norme nazionali.

#### **2.2.2 Stage**

La durata dello stage è compresa tra il 40% e il 50% della durata complessiva del percorso.

## **2. Commissioni d'esame**

L'accertamento tramite esame per il rilascio della qualifica e del diploma professionale è svolto da una Commissione nominata dal Responsabile della Formalizzazione e Certificazione (RFC) e composta da tre componenti:

- due Esperti dei Processi Valutativi (EPV) nominati dal soggetto responsabile del progetto di cui uno interno, appartenente al soggetto formatore titolare del percorso e uno esterno individuato tra gli EPV del sistema IeFP e pertanto o di un Ente di Formazione Professionale o di un Istituto Scolastico;
- un Esperto di Area Professionale/Qualifica (EAPQ), esterno al soggetto attuatore.

## **3. Attestazioni in esito**

Per coloro che a seguito dell'accertamento tramite esame avranno superato tutte le prove è previsto il rilascio di:

- un Certificato di Qualifica professionale, al termine del percorso per il rilascio di una qualifica professionale;
- un Certificato di Qualifica professionale con valore di Diploma professionale, al termine del percorso per il rilascio di un diploma professionale.

Nel caso in cui l'esame sia superato parzialmente e solo per una o più unità di competenza è previsto il rilascio del Certificato di competenze.

I certificati rilasciati dovranno riportare, oltre alla denominazione della qualifica regionale, quella della figura nazionale correlata, oltre agli elementi minimi essenziali previsti nei modelli di attestazione allegati in calce all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni n. 155 del 1° agosto 2019.

REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Atti amministrativi

GIUNTA REGIONALE

Francesca Bergamini, Responsabile del SERVIZIO PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE DELL'ISTRUZIONE, DELLA FORMAZIONE, DEL LAVORO E DELLA CONOSCENZA esprime, ai sensi dell'art. 37, quarto comma, della L.R. n. 43/2001 e della deliberazione della Giunta Regionale n. 2416/2008 e s.m.i., parere di regolarità amministrativa di legittimità in relazione all'atto con numero di proposta GPG/2021/467

IN FEDE

Francesca Bergamini

REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Atti amministrativi

GIUNTA REGIONALE

Morena Diazzi, Direttore generale della DIREZIONE GENERALE ECONOMIA DELLA CONOSCENZA, DEL LAVORO E DELL'IMPRESA esprime, ai sensi dell'art. 37, quarto comma, della L.R. n. 43/2001 e della deliberazione della Giunta Regionale n. 2416/2008 e s.m.i., parere di regolarità amministrativa di merito in relazione all'atto con numero di proposta GPG/2021/467

IN FEDE

Morena Diazzi

**REGIONE EMILIA-ROMAGNA**

**Atti amministrativi**

**GIUNTA REGIONALE**

Delibera Num. 582 del 26/04/2021

Seduta Num. 21

OMISSIS

---

L'assessore Segretario

Corsini Andrea

---

Servizi Affari della Presidenza

Firmato digitalmente dal Responsabile Roberta Bianchedi