REGIONE EMILIA-ROMAGNA
Atti amministrativi
GIUNTA REGIONALE

Delibera Num. 1139 del 14/07/2025

Seduta Num. 31

Questo lunedì 14 **del mese di** Luglio

dell' anno 2025 **si è riunita in** via Aldo Moro, 52 BOLOGNA - modalità mista

la Giunta regionale con l'intervento dei Signori:

1) de Pascale Michele	Presidente
2) Colla Vincenzo	Vicepresidente
3) Allegni Gessica	Assessore
4) Baruffi Davide	Assessore
5) Conti Isabella	Assessore
6) Fabi Massimo	Assessore
7) Frisoni Roberta	Assessore
8) Mammi Alessio	Assessore
9) Mazzoni Elena	Assessore
10) Paglia Giovanni	Assessore
11) Priolo Irene	Assessore

Funge da Segretario: Colla Vincenzo

Proposta: GPG/2025/1246 del 09/07/2025

Struttura proponente: SETTORE EDUCAZIONE, ISTRUZIONE, FORMAZIONE, LAVORO DIREZIONE GENERALE CONOSCENZA, RICERCA, LAVORO, IMPRESE

Assessorato proponente: VICEPRESIDENTE E ASSESSORE A SVILUPPO ECONOMICO E GREEN ECONOMY, ENERGIA, FORMAZIONE PROFESSIONALE, UNIVERSITÀ E RICERCA

Oggetto: SISTEMA REGIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE: AZIONI E OPPORTUNITA' PER IL SUCCESSO FORMATIVO REALIZZATE DAGLI ISTITUTI PROFESSIONALI A.S. 2025/2026 IN ATTUAZIONE DELL'ART. 11 L.R. 5/2011. QUANTIFICAZIONE DELLE RISORSE

Iter di approvazione previsto: Delibera ordinaria

Responsabile del procedimento: Francesca Bergamini

LA GIUNTA DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Vista la Legge Regionale n. 5 del 30/06/2011, "Disciplina del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale" e s.m.i.;

Visti:

- il D.Lgs. n. 226 del 17 ottobre 2005, recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n.53";
- il D.P.R n.275/1999, regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- il Decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, recante "Definizioni generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'art.4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92" e relativi decreti attuativi;
- il D.Lgs. n. 61 del 13 aprile 2017 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13luglio 2015, n. 107";
- il Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92 "Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- il Decreto Ministeriale 17 maggio 2018 "Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'Istruzione Professionale e il sistema di Istruzione e Formazione Professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale

quadriennale";

- il Decreto Ministeriale n. 427 del 22 maggio 2018 "Recepimento dell'Accordo sancito nella seduta della Conferenza Stato-Regioni del 10 maggio 2018, Rep. atti n. 100/CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61";
- il Decreto Ministeriale n.11 del 7 gennaio 2021 – Recepimento dell'Accordo ai sensi dell'articolo 4, comma 1, del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, del 10 settembre 2020, Repertorio Atti n. 156, per la rimodulazione dell'Accordo in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano Rep. Atti 100/CSR del 10 maggio 2018, recepito con Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 maggio 2018, relativo alla definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel Repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, in applicazione di quanto sancito al punto 7. dell'Accordo in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano Rep. Atti 155/CSR del 1° agosto 2019, riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di istruzione e formazione professionale;

Richiamata in particolare la propria deliberazione n. 1344/2022 "Approvazione schema di Accordo fra Regione Emilia-Romagna e Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna, per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti professionali dell'Emilia-Romagna, in attuazione dell'art.7, c.2 del D.lgs. 13 aprile 2017 n. 61. aa.ss. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025";

Richiamate altresì le proprie deliberazioni:

- n. 1298/2015 "Disposizioni per la programmazione, gestione e controllo delle attività formative e delle politiche attive del lavoro - Programmazione SIE 2014-2020";
- n. 1377/2023 "Sistema regionale di istruzione e formazione professionale azioni e opportunità per il successo formativo L.R. n. 5/2011 art.11 Approvazione linee di intervento aa.ss. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025 e delle procedure di attuazione" ed in particolare l'allegato 2) "Azioni e opportunità per il successo formativo personalizzazione e arricchimento dei percorsi a favore dei giovani che frequentano i percorsi di IeFP realizzati in sussidiarietà dagli Istituti professionali accreditati a.s. 2023/2024";
- n.1852/2023 "Approvazione avviso agli istituti professionali dell'Emilia-Romagna a presentare richiesta di accreditamento per la realizzazione percorsi di IeFP a.s. 2024/2025";
- n. 2112/2023 "Sistema regionale IeFP. Approvazione dell'elenco degli Istituti professionali e relativa offerta di percorsi attivabili nell'a.s.2024/2025 – DGR n. 1852/2023";
- n. 1533/2024 "Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale: azioni e opportunità per il successo formativo realizzate dagli Istituti professionali a.s. 2024/2025 in attuazione dell'art. 11 L.R. 5/2011. Quantificazione delle risorse";
- n. 2096/2024 "Sistema IeFP a.s. 2025/2026. Conferma delle opportunità formative selezionate e approvate per l'a.s. 2024/2025 - Proroga accordo fra Regione Emilia-Romagna e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna per la realizzazione dei percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà. DGR n. 2112/2023, n. 581/2023 e n. 2308/2023";

Richiamata altresì la propria deliberazione n. 778/2025 "Sistema Regionale di Istruzione e Formazione Professionale: azioni e opportunità per il successo formativo a.s. 2025/2026 in attuazione dell'art. 11 L.R.5/2011. Inviti agli enti di formazione professionale a presentare candidature" con la quale si è proceduto tra l'altro a:

- quantificare in complessivi euro 4.150.000,00, in continuità con lo stanziamento riferito all'a.s. 2024/2025, le risorse nazionali di cui alla Legge 144/1999 finalizzate all'attuazione delle azioni e opportunità per

il successo formativo per l'a.s. 2025/2026 nella responsabilità degli Istituti professionali;

- rimandare ad un proprio successivo atto la definizione dei criteri per la quantificazione delle risorse alle singole Istituzioni scolastiche, previa acquisizione dei dati necessari;

Ritenuto in particolare di disporre che la quantificazione delle risorse per ciascuna Istituzione scolastica sia determinata in continuità con quanto già disposto per l'a.s. 2024/2025 tenuto conto dell'invarianza sostanziale dell'offerta formativa e pertanto in funzione del numero di iscritti alle classi IeFP che saranno attive nell'a.s. 2025/2026, del numero di studenti iscritti alla classe prima a.s. 2025/2026 dei percorsi quinquennali negli indirizzi di studio in relazione ai percorsi di qualifica, del numero di studenti iscritti nelle classi prime e seconde a.s. 2024/2025 dei percorsi quinquennali per i quali dal Piano Formativo Individuale risulta attivato un percorso in integrazione riferito agli standard formativi delle qualifiche/diplomi professionali e del numero degli studenti che hanno conseguito una qualifica professionale o un diploma professionale al termine dell'a.s. 2024/2025;

Dato atto che sono disponibili i dati sopra specificati e necessari per procedere alla quantificazione delle risorse agli Istituti Professionali che erogano i percorsi di IeFP in sussidiarietà;

Ritenuto per quanto espresso, al fine di garantire agli studenti frequentati le Istituzioni scolastiche di cui sopra l'attuazione degli interventi per il successo formativo, di approvare quale Allegato 1), parte integrante e sostanziale del presente atto, il documento "Azioni e opportunità per il successo formativo - Personalizzazione e arricchimento dei percorsi a favore dei giovani che frequentano i percorsi di IeFP realizzati in sussidiarietà dagli istituti professionali accreditati a.s. 2025/2026" che:

- definisce gli obiettivi specifici, le azioni e modelli di intervento e i destinatari;
- determina i criteri e i relativi pesi per il riparto delle risorse e quantifica per ciascun Istituto scolastico le risorse da assegnare per un importo complessivo pari a euro 4.150.000,00 a valere sulle risorse nazionali Legge 144/1999 assegnate con decreto della Direzione Generale delle politiche attive del lavoro del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 191/2025;

- definisce le modalità di finanziamento e liquidazione, le specifiche e i vincoli finanziari nonché gli impegni delle Istituzioni scolastiche;

Richiamate:

- la Legge 16 gennaio 2003, n. 3 recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" in particolare l'art. 11;
- la Legge 13 agosto 2010, n. 136 recante "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia";
- la determinazione dell'Autorità per la vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture del 7 luglio 2011 n. 4 in materia di tracciabilità finanziaria ex art.3, legge 13 agosto 2010, n. 136 e successive modifiche;

Richiamati altresì:

- il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni" e ss.mm.ii.;
- la determinazione n. 2335 del 09/02/2022 contenente la "Direttiva di indirizzi interpretativi degli obblighi di pubblicazione previsti dal Decreto Legislativo n. 33 del 2013";
- la propria deliberazione n. 2077 del 27/11/2023 "Nomina del Responsabile per la prevenzione della corruzione e della trasparenza";

Visto il D.lgs. n. 118/2011 ad oggetto "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di Bilancio delle Regioni, degli Enti Locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della Legge 5 maggio 2009 n. 42" e ss.mm.ii.;

Richiamate le Leggi regionali:

- n. 40/2001 "Ordinamento contabile della Regione Emilia-Romagna, abrogazione delle L.R. 6 luglio 1977, n. 31 e 27 marzo 1972, n. 4" per quanto applicabile;
- n. 43/2001, "Testo Unico in materia di organizzazione e di rapporti di lavoro nella Regione Emilia-Romagna" e ss.mm.ii.;
- n. 3/2025 "Disposizioni per la formazione del bilancio di

previsione 2025-2027 (Legge di stabilità regionale 2025)";

- n. 4/2025 "Bilancio di previsione della Regione Emilia-Romagna 2025-2027";

Richiamata la propria deliberazione n. 470/2025 "Approvazione del documento tecnico di accompagnamento e del bilancio finanziario gestionale di previsione della Regione Emilia-Romagna 2025-2027";

Viste, altresì, le proprie deliberazioni:

- n. 325/2022 "Consolidamento e rafforzamento delle capacità amministrative: riorganizzazione dell'ente a seguito del nuovo modello di organizzazione e gestione del personale";
- n. 426/2022 "Riorganizzazione dell'ente a seguito del nuovo modello di organizzazione e gestione del personale. Conferimento degli incarichi ai Direttori Generali e ai Direttori di Agenzia";
- n. 2360/2022 "Modifica e assestamento degli assetti organizzativi della Giunta regionale e soppressione dell'Agenzia sanitaria e sociale regionale. Provvedimenti";
- n. 2319/2023 "Modifica degli assetti organizzativi della Giunta regionale. Provvedimenti di potenziamento per fare fronte alla ricostruzione post alluvione e indirizzi operativi";
- n. 2376/2024 "Disciplina organica in materia di organizzazione dell'ente e gestione del personale. Aggiornamenti in vigore dal 1° gennaio 2025.";
- n. 2378/2024 "Esercizio provvisorio. Proroga di termini organizzativi";
- n. 110/2025 "PIAO 2025. Adeguamento del PIAO 2024/2026 in regime di esercizio provvisorio";
- n. 608/2025 "Proroga incarichi di Direzione generale e di Agenzia in attesa della conclusione del processo di costituzione dell'elenco dei candidati idonei per ricoprire incarichi e riorganizzazione";

Richiamate inoltre:

- la propria deliberazione n. 80/2023 "Assunzione della vincitrice della selezione pubblica per il conferimento di incarico dirigenziale, ai sensi dell'art. 18 della L.R. n. 43/2001 e ss.mm.ii., presso la Direzione Generale Conoscenza, Ricerca, Lavoro, Imprese";
- la determinazione dirigenziale n.5595/2022 "Micro-

organizzazione della Direzione Generale Conoscenza, Ricerca, lavoro, Imprese a seguito della D.G.R. n. 325/2022.Conferimento incarichi dirigenziali e proroga incarichi di titolarità di Posizione organizzativa";

- la determinazione dirigenziale n. 1652/2023 "Conferimento di incarichi dirigenziali presso la Direzione Generale Conoscenza, Ricerca, Lavoro, Imprese" con la quale si è proceduto, tra l'altro, al conferimento dell'incarico di Responsabile del Settore "Educazione, istruzione, Formazione, Lavoro";

Viste le circolari del Capo di Gabinetto del Presidente della Giunta regionale PG/2017/0660476 del 13 ottobre 2017 e PG/2017/0779385 del 21 dicembre 2017 relative ad indicazioni procedurali per rendere operativo il sistema dei controlli interni predisposte in attuazione della deliberazione della Giunta regionale n. 468/2017;

Dato atto che il Responsabile del procedimento ha dichiarato di non trovarsi in situazione di conflitto, anche potenziale, di interessi;

Dato atto dei pareri allegati;

Su proposta del Vicepresidente e Assessore a "Sviluppo economico e green economy, Energia, Formazione professionale, Università e Ricerca" e dell'Assessora al Welfare, Terzo settore, Politiche per l'infanzia, Scuola;

A voti unanimi e palesi

D E L I B E R A

1. di approvare, il documento "Azioni e opportunità per il successo formativo personalizzazione e arricchimento dei percorsi a favore dei giovani che frequentano i percorsi di IeFP realizzati in sussidiarietà dagli Istituti professionali accreditati a.s. 2025/2026" quale Allegato 1), parte integrante e sostanziale del presente atto, che definisce:
   - gli obiettivi specifici, le azioni e modelli di intervento, i destinatari;
   - i criteri di attribuzione delle risorse alle istituzioni scolastiche e quantifica, in applicazione degli stessi le risorse da assegnare a ciascuna Istituzione scolastica per un importo complessivo pari a euro 4.150.000,00 a valere sulle risorse nazionali Legge 144/1999 assegnate con decreto della Direzione

Generale delle politiche attive del lavoro del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 191/2025;

- le modalità di finanziamento e liquidazione, le specifiche e i vincoli finanziari nonché gli impegni delle Istituzioni scolastiche;

2. di specificare che per ciascuna Istituzione scolastica è stata predisposta nel Sistema informativo SIFER una Operazione contraddistinta da un rif. PA e che alle operazioni, è stato assegnato dalla competente struttura ministeriale il codice C.U.P (codice unico di progetto), come riportati nella Tabella A, dell'Allegato 1) che si approva con la presente deliberazione;
3. di rinviare per le modalità di finanziamento e liquidazione a quanto stabilito nell'Allegato 1) alla presente deliberazione;
4. di disporre in particolare che, al fine di garantire la corretta programmazione e attuazione a favore degli studenti delle azioni attuative dell'investimento in oggetto, laddove non sussistano le condizioni per procedere all'assunzione degli atti di impegno a favore delle Istituzioni scolastiche entro il 27/02/2026 le risorse così come quantificate nell'Allegato 1) non saranno più esigibili fermo restando l'impegno a prevedere con propri successivi atti il finanziamento delle commissioni d'esame al fine di garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale/diploma professionale agli studenti frequentati le stesse Istituzioni scolastiche;
5. di disporre altresì che nel caso in cui non sussistano le condizioni per procedere all'assunzione degli atti di impegno nell'anno 2025 il dirigente del Settore Educazione, Istruzione, Formazione, Lavoro dovrà acquisire dalle Istituzioni scolastiche la dichiarazione d'impegno alla realizzazione delle azioni previste interamente sull'anno solare 2026 e a fronte di tale dichiarazione il Responsabile dell'Area "Interventi formativi e per l'occupazione" procederà all'assunzione degli impegni per il 100% sull'anno solare 2026;
6. di stabilire che il Responsabile dell'Area "Interventi formativi e per l'occupazione" in fase di impegno e il Responsabile competente o suo delegato in fase di liquidazione potranno prendere atto di eventuali modifiche che dovessero intervenire nella denominazione

dei singoli Istituti a seguito di operazioni di riorganizzazione della rete scolastica;

7. di prevedere altresì che le attività potranno essere avviate solo dopo la pubblicazione dell'atto di finanziamento sul sito web istituzionale sella sezione "Amministrazione trasparente";

8. di rinviare, per quanto non previsto dal presente provvedimento, a quanto stabilito all'Allegato 1), parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

9. di prevedere infine, al fine di garantire la continuità delle azioni a favore degli studenti, di prorogare i termini per il completamento delle azioni per il successo formativo di cui alla propria deliberazione n. 1533/2024, disponendo in particolare che le Istituzioni scolastiche potranno completare le azioni a valere sulle risorse assegnate fino alla pubblicazione degli atti di finanziamento delle azioni approvate con il presente atto sul sito web istituzionale nella sezione "Amministrazione Trasparente";

10. di precisare che, per quanto previsto in materia di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni, si provvederà ai sensi delle disposizioni normative ed amministrative richiamate in parte narrativa alle pubblicazioni previste dal PIAO e dalla Direttiva di Indirizzi interpretativi degli obblighi di pubblicazione, incluse le ulteriori pubblicazioni ai sensi dell'art. 7 bis del D.Lgs. n. 33 del 2013;

11. di pubblicare altresì la presente deliberazione nel Bollettino Ufficiale della Regione Emilia-Romagna Telematico e su siti http://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it e https://scuola.regione.emilia-romagna.it.

ALLEGATO 1)

AZIONI E OPPORTUNITA' PER IL SUCCESSO FORMATIVO

PERSONALIZZAZIONE E ARRICCHIMENTO DEI PERCORSI A FAVORE DEI GIOVANI CHE FREQUENTANO I PERCORSI DI IEFP REALIZZATI IN SUSSIDIARIETÀ DAGLI ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI

a.s. 2025/2026

1. OBIETTIVI SPECIFICI, AZIONI E MODELLI DI INTERVENTO

Le attività che potranno essere realizzate sono riconducibili a tre misure di intervento come di seguito specificate.

Misura 1 Azioni di arricchimento dell'offerta curricolare per il successo formativo e l'acquisizione di una qualifica professionale

Le azioni ricomprendono la progettazione e l'erogazione di interventi finalizzati:

- alla costruzione e al riallineamento delle competenze tecnico professionali e supporto ai processi di apprendimento arricchendo l'offerta anche in funzione dei diversi modelli di apprendimento;
- al potenziamento delle competenze trasversali necessarie a approcciare i contesti organizzativi di impresa quali ambienti formativi;
- a costruire le competenze e acquisire comportamenti per stare nelle organizzazioni di lavoro.

Gli interventi potranno concorrere a dare attuazione a quanto disposto dall'art.3 del vigente l'Accordo fra Regione Emilia-Romagna e Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna, per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti professionali dell'Emilia-Romagna, in attuazione dell'art.7, c.2 del D.lgs. 13 aprile 2017 n. 61.

L'Accordo prevede la possibilità che gli Istituti accreditati, qualoracon gliscano, per il numero limitato di iscritti, a formare classi interamente IeFP, attivino, per studenti iscritti a percorso quinquennale IP, interventi di integrazione nel Progetto Formativo Individuale (PFI) riferiti agli standard formativi delle qualifiche/diplomi professionali per i quali

tali Istituti sono accreditati, da realizzare anche in collaborazione con gli Enti di formazione professionale che erogano percorsi di IeFP. Gli interventi di cui sopra sono finalizzati all'acquisizione di esiti di apprendimento riconoscibili in termini di credito formativo nei percorsi di IeFP di cui al c. 2 dell'art. 3 del Decreto 17 maggio 2018 e consistono in via prioritaria in Unità di Apprendimento (UdA) che partendo da obiettivi formativi adatti e significativi per le singole studentesse e i singoli studenti, sviluppano appositi percorsi di metodo e di contenuto, tramite i quali gli allievi acquisiscono conoscenze, abilità e competenze riconoscibili in termini di crediti formativi.

In particolare, le azioni di arricchimento dovranno ampliare e completare gli interventi realizzati nell'ambito del monte ore curricolare di IP e coerenti con quanto sopra descritto.

Le attività e le risorse assegnate dovranno prioritariamente permettere di favorire una sintesi unitaria e realistica delle competenze tecnico professionali, culturali e organizzative attraverso la sperimentazione in contesto d'uso e in situazione. In particolare, dovranno prevedere modalità didattiche coerenti con quelle definite per i "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" quali impresa formativa simulata, visite guidate, simulazione di casi, laboratori e, nel secondo e terzo anno di corso, tirocini curriculari.

I suddetti interventi possono essere progettati congiuntamente con gli Enti di formazione professionali accreditati che erogano percorsi di IeFP, sulla base di una preliminare identificazione dei contenuti di apprendimento e degli ambiti di equivalenza (in termini di UdA, moduli, segmenti di percorso) tra i curricoli dei diversi ordinamenti.

Misura 2 Azioni per sostenere i passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale e viceversa

Le azioni ricomprendono la progettazione e l'erogazione di interventi finalizzati a garantire allo studente servizi di tutoraggio nelle fasi di transizione per la presa in carico e per la ridefinizione del percorso scolastico formativo e pertanto misure di allineamento o propedeutiche all'inserimento nel nuovo percorso, progettate, predisposte e congiuntamente gestite dalle Istituzioni interessate.

Potranno inoltre essere progettate ed erogate le azioni, quali moduli integrativi per il riallineamento e l'integrazione delle competenze, necessarie a permettere ai giovani interessati, che hanno acquisito una qualifica professionale o un diploma

professionale, di rientrare nel sistema di istruzione professionale per il conseguimento del diploma di istruzione.

Misura 3 Azioni di formalizzazione e certificazione delle competenze per l'acquisizione del certificato di qualifica professionale di III e IV liv. EQF

Le azioni ricomprendono le diverse attività previste dal Sistema Regionale di Formalizzazione e Certificazione delle Competenze in coerenza alle disposizioni regionali in materia, ivi compresa l'attivazione delle Commissioni d'esame.

2. DESTINATARI

Sono destinatari degli interventi gli studenti iscritti nell'a.s. 2025/2026 ad un Istituto professionale accreditato del Sistema di IeFP impegnati in un percorso finalizzato al conseguimento di una qualifica professionale o di un diploma professionale.

In particolare, potranno essere destinatari sia i giovani iscritti in classi di IeFP sia i giovani per i quali nell'ambito del proprio Progetto Formativo Individuale sono ricompresi interventi di integrazione riferiti agli standard formativi delle qualifiche/diplomi professionali.

3. RISORSE E CRITERI DI ATTRIBUZIONE ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Le risorse complessive, in continuità con i precedenti aa.ss. sono pari a euro 4.150.000,00 a valere sulle risorse nazionali Legge 144/1999 per il finanziamento dei percorsi finalizzati all'assolvimento del diritto-dovere all'Istruzione e Formazione Professionale assegnate con decreti della Direzione Generale delle politiche attive del lavoro del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Nello specifico la quantificazione delle risorse a favore di ciascun Istituto professionale accreditato è stata determinata in funzione:

- dei dati relativi ad alunni e classi a.s. 2025/2026 per le istituzioni scolastiche statali acquisiti dall'Ufficio Scolastico regionale e conservati agli atti con prot. 23/06/2025.0615342.E;
- dei dati relativi ad alunni e classi a.s. 2025/2026 per le istituzioni scolastiche partitarie, Istituto Salesiano Beata Vergine di San Luca di Bologna e Istituto Istruzione professionale Maestre Pie – Servizi Commerciali di Rimini

acquisiti e conservati agli atti rispettivamente con prot. 20/06/2025.0610930.E e prot. 27/06/2025.0635971.E;

- del numero degli studenti per i quali sono stati previsti nel Progetto Formativo Individuale interventi di integrazione riferiti agli standard formativi delle qualifiche/diplomi professionali comunicati dalle Istituzioni scolastiche in esito alla rilevazione iscritti a.s. 2024/2025 di cui al Prot. 27/01/2025.0080690.U;
- del numero studenti qualificati e diplomati a conclusione dell'a.s. 2024/2025 disponibili nel sistema informativo regionale SIFER;
- della stima per l'I.I.S. GALILEO GALILEI di Mirandola (MO) dei potenziali qualificati pari all'80% del numero di studenti ammessi comunicati e implementati nel Sistema SIFER tenuto conto che non sono state concluse le procedure d'esame.

In particolare, in continuità con i criteri e relativi pesi applicati per la quantificazione delle risorse per l'a.s. 2024/2025, tenuto conto dell'invarianza dell'offerta formativa, la quantificazione è determinata come segue:

- una quota pari al 26% quantificata in funzione del numero di iscritti alle classi IeFP che saranno attive nell'a.s. 2025/2026 (prime, seconde, terze e quarte);
- una quota pari all'8% quantificata in funzione del numero complessivo di studenti iscritti alla classe prima a.s. 2025/2026 dei percorsi quinquennali dell'Istruzione professionale degli indirizzi di studio in relazione ai percorsi di qualifica per cui gli istituti professionali sono accreditati;
- una quota pari al 35% quantificata in funzione del numero di studenti iscritti nelle classi prime a.s. 2024/2025 e nelle classi seconde nell'a.s. 2024/2025 dei percorsi quinquennali di Istruzione professionale per i quali dal Piano Formativo Individuale risulta attivato un percorso in integrazione riferito agli standard formativi delle qualifiche/diplomi professionali per i quali tali Istituti sono stati accreditati quale stima degli iscritti nell'a.s. 2025/2026 alle classi seconde e terze;
- una quota pari al 31% quantificata in funzione del numero degli studenti che hanno conseguito una qualifica professionale o un diploma professionale al termine dell'a.s. 2024/2025;

La Tabella A. riporta per ciascuna Istituzione scolastica responsabile del finanziamento, il rif.PA della relativa Operazione predisposta nel Sistema Informativo SIFER, le risorse

totali attribuite in applicazione dei criteri sopra indicati e il relativo codice C.U.P. (codice unico di progetto) assegnato dalla competente struttura ministeriale.

4. MODALITA' DI FINANZIAMENTO E LIQUIDAZIONE, SPECIFICHE E VINCOLI FINANZIARI

Gli Istituti scolastici di cui alla tabella A nel rispetto della quantificazione delle risorse assegnate, dovranno inviare la "Scheda del progetto di intervento" riportante la quantificazione previsionale in termini di ore delle attività, in attuazione e in coerenza agli obiettivi definiti al punto 2. nelle modalità e nei termini che saranno definiti dal Responsabile del Settore "Educazione, Istruzione, Formazione, Lavoro" con propria nota.

Unitamente alla "Scheda progetto" l'Istituzione scolastica dovrà trasmettere al Settore "Educazione, Istruzione, Formazione, Lavoro" l'atto di impegno alla realizzazione. Con l'atto di impegno l'Istituzione scolastica nello specifico dovrà sottoscrive l'impegno a trasmettere al termine delle attività la "Dichiarazione di assenza del doppio finanziamento".

Al finanziamento e all'assunzione del relativo impegno di spesa provvederà, con propri atti il Responsabile dell'Area "Interventi formativi e per l'occupazione" previa acquisizione della certificazione attestante che i soggetti beneficiari dei contributi sono in regola con il versamento dei contributi previdenziali e assistenziali.

Al fine di garantire la corretta programmazione e attuazione a favore degli studenti delle azioni attuative dell'investimento in oggetto si specifica che laddove non sussistano le condizioni per procedere all'assunzione degli atti di impegno a favore delle Istituzioni scolastiche entro il 27/02/2026 le risorse così come quantificate nella tabella A non saranno più esigibili. Resta l'impegno regionale a garantire il finanziamento delle commissioni d'esame al fine di garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale/diploma professionale agli studenti frequentati le stesse Istituzioni scolastiche.

Tenuto conto che la realizzazione delle attività sono riferite all'a.s. 2025/2026, che si conclude il 31 agosto 2026, data entro cui dovranno essere registrati i relativi impegni di spesa, e tenuto conto del calendario scolastico, gli impegni di spesa saranno imputati per il 30% sull'anno 2025 e per 70% sull'anno 2026. Nel caso in cui non sussistano le condizioni per procedere all'assunzione degli atti di impegno nell'anno 2025 il dirigente del Settore Educazione, Istruzione, Formazione, Lavoro acquisirà dalle Istituzioni scolastiche la dichiarazione d'impegno alla

realizzazione delle azioni previste interamente sull'anno solare 2025 e a fronte di tale dichiarazione il Responsabile dell'Area "Interventi formativi e per l'occupazione" procederà all'assunzione degli impegni per il 100% sull'anno solare 2026. Le Istituzioni scolastiche potranno avviare le attività solo dopo la pubblicazione dell'atto di finanziamento sul sito web istituzionale sella sezione "Amministrazione trasparente".

Il Dirigente competente, o suo delegato, provvederà alla liquidazione delle risorse a favore degli Istituti Professionali che avverrà secondo le seguenti modalità:

- una quota pari al 30% del finanziamento complessivamente assegnato a fronte della realizzazione e relativa presentazione della relazione/stato d'avanzamento attestante lo svolgimento delle attività previste per le misure 1 e 2, come definite al punto 2. e corrispondenti ad un valore finanziario pari almeno al 30% del finanziamento totale concesso;
- una seconda quota pari ad un ulteriore 30% del finanziamento complessivamente assegnato a fronte della realizzazione e relativa presentazione della relazione/stato d'avanzamento attestante lo svolgimento delle attività previste per le misure 1 e 2, corrispondenti ad un valore finanziario pari ad almeno un ulteriore 30% del finanziamento totale concesso;
- il saldo del finanziamento definitivamente ammesso a rendiconto a seguito della presentazione della documentazione di termine da parte dell'Istituzione Scolastica e della relativa approvazione, con Determinazione del Responsabile dell'Area "Gestione e liquidazione delle attività di orientamento, educazione, istruzione e formazione tecnica e professionale e alte competenze", delle risultanze del controllo rendicontuale eseguito dall'Amministrazione regionale.

Il saldo è subordinato al ricevimento della "dichiarazione di assenza del doppio finanziamento" debitamente sottoscritta dal legale rappresentante.

Le attività sono valorizzate al parametro finanziario massimo di euro 103,00 costo all'ora, come già disposto all'allegato 2 della deliberazione di Giunta regionale n. 928/2011, che ricomprende tutti i costi diretti nonché i costi strumentali, accessori e generali non già coperti da altre risorse pubbliche.

Si specifica inoltre, tenuto conto di quanto previsto dal Decreto 18/01/2011 che dispone che "Gli oneri relativi al presidente di commissione, ai membri esterni ed agli esperti degli esami di Qualifica e di Diploma professionale di tecnico sono a carico delle Regioni", che il valore maturato, ottenuto moltiplicando

le ore realizzate per le misure 1 e 2 per il parametro orario di euro 103,00, dovrà coprire tutte le spese ad esclusione delle spese legate alla commissione d'esame.

L'accertamento tramite esame per il rilascio della qualifica e del diploma professionale è svolto da una Commissione nominata dal Responsabile della Formalizzazione e Certificazione (RFC) e composta da tre componenti:

- due Esperti dei Processi Valutativi (EPV) nominati dal soggetto responsabile del progetto di cui uno interno, appartenente al soggetto formatore titolare del percorso e uno esterno individuato tra gli EPV del sistema IeFP e pertanto o di un Ente di Formazione Professionale o di un Istituto Scolastico;
- un Esperto di Area Professionale/Qualifica (EAPQ), esterno al soggetto attuatore.

Ai sensi di quanto disposto dalla deliberazione di Giunta regionale n. 1832/2024 "Rettifica del dispositivo della propria deliberazione n. 1358 del 01/07/2024 "Approvazione della rivalutazione monetaria dei gettoni di presenza dei membri delle commissioni di esame nell'ambito delle operazioni di cui alle politiche dell'istruzione e della formazione professionale" ai componenti le Commissioni d'esame spetta per ciascuna giornata di lavoro un gettone quantificato come segue:

- Esperto dei Processi Valutativi (EPV): euro 126,00;
- Esperto di Area Professionale/Qualifica (EAPQ): 240,00;

Si specifica che il gettone spetta per ciascuna giornata della durata di almeno 5 ore e che al Componente che ricopre il ruolo di Presidente spetta un gettone di euro 300,00, sia lo stesso un esperto EAPQ o, qualora pertinente, un esperto EPV.

TABELLA A

Rif. PA	cod. org.	Cod. Istituzione	Codice fiscale	Istituzione scolastica	Comune	Prov.	a) quota iscritti IeFP I, II, III e IV anno	b) quota iscritti classi prime	c) quota iscritti PFI	d) quota qualificati diplomati	Totale risorse	CUP
2025-24604/RER	1333	BOIS00600T	80013610375	I.I.S. ARRIGO SERPIERI	BOLOGNA	BO	-	2.442,00	28.307,00	20.924,00	51.673,00	E39I25000670001
2025-24605/RER	290	BOIS012005	90032210370	I.I.S. PAOLINI - CASSIANO DA IMOLA	IMOLA	BO	-	3.418,00	3.069,00	-	6.487,00	E29I25000410001
2025-24606/RER	1320	BOIS01400R	02103431207	I.I.S. F.ALBERGHETTI	IMOLA	BO	22.608,00	4.639,00	2.046,00	24.728,00	54.021,00	E29I25000420001
2025-24607/RER	6478	BOIS01600C	91200880374	I.I.S. MANFREDI - TANARI	BOLOGNA	BO	97.624,00	6.511,00	-	20.290,00	124.425,00	E39I25000680001
2025-24608/RER	8365	BOIS01900X	02871181208	I.I.S. ALDINI VALERIANI	BOLOGNA	BO	150.032,00	3.825,00	29.671,00	44.384,00	227.912,00	E39I25000690001
2025-24609/RER	1515	BOIS02200Q	90014770375	I.I.S. BARTOLOMEO SCAPPI	CASTEL SAN PIETRO TERME	BO	56.519,00	8.872,00	-	7.610,00	73.001,00	E89I25000710001
2025-24610/RER	9145	BOIS02300G	91337340375	I.I.S. BELLUZZI-FIORAVANTI	BOLOGNA	BO	-	6.593,00	62.752,00	15.217,00	84.562,00	E39I25000700001
2025-24611/RER	1328	BOIS02400B	91337230378	I.I.S. MALPIGHI	CREVALCORE	BO	-	3.581,00	3.751,00	16.485,00	23.817,00	E39I25000710001
2025-24612/RER	12939	BORH050003	91407700375	IPSAR LUIGI VERONELLI	CASALECCHIO DI RENO	BO	30.829,00	12.616,00	-	25.362,00	68.807,00	E89I25000720001
2025-24613/RER	6603	BORI03500C	01104800378	ISTITUTO SALESIANO BEATA VERGINE DI SAN LUCA	BOLOGNA	BO	-	4.151,00	39.220,00	41.848,00	85.219,00	E39I25000720001
2025-24614/RER	6066	FEIS008008	91007310385	IST.ISTRUZ.SUP.'REMO BRINDISI'	COMACCHIO	FE	-	2.849,00	30.694,00	17.754,00	51.297,00	E59I25000590001
2025-24615/RER	9146	FEIS011004	01880150386	I.I.S. "VERGANI - NAVARRA"	FERRARA	FE	113.038,00	12.372,00	-	24.728,00	150.138,00	E79I25000710001
2025-24616/RER	6079	FEIS01300Q	93087210386	IST. DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L.EINAUDI"	FERRARA	FE	-	9.767,00	55.590,00	20.924,00	86.281,00	E79I25000720001
2025-24617/RER	6708	FORF03000N	90067880402	I.P.S. "VERSARI/MACRELLI"	CESENA	FC	-	16.360,00	86.625,00	36.141,00	139.126,00	E19I25000590001
2025-24618/RER	6049	FORF040008	92083840402	I.P. “RUFFILLI”	FORLI'	FC	-	6.593,00	10.231,00	12.681,00	29.505,00	E69I25000540001
2025-24619/RER	5088	MOIS00200C	94058180368	I.I.S. PRIMO LEVI	VIGNOLA	MO	114.066,00	9.197,00	3.410,00	29.167,00	155.840,00	E59I25000600001
2025-24620/RER	5072	MOIS00600Q	82002550364	I.I.S. GIUSEPPE LUOSI	MIRANDOLA	MO	-	2.442,00	10.572,00	10.145,00	23.159,00	E89I25000730001
2025-24621/RER	5080	MOIS00800B	82002510368	ISTITUTO SUPERIORE STATALE"G. GALILEI"	MIRANDOLA	MO	25.690,00	7.325,00	62.070,00	20.290,00	115.375,00	E89I25000740001
2025-24622/RER	5093	MOIS009007	92015720367	I.I.S. GUGLIELMO MARCONI	PAVULLO NEL FRIGNANO	MO	-	1.465,00	10.913,00	4.438,00	16.816,00	E79I25000730001
2025-24623/RER	5071	MOIS017006	93038910365	I.I.S. A. FERRARI	MARANELLO	MO	48.298,00	5.209,00	-	17.754,00	71.261,00	E59I25000610001
2025-24624/RER	8732	MOIS01900T	93038930363	I.I.S. A. VOLTA	SASSUOLO	MO	-	2.279,00	23.873,00	16.485,00	42.637,00	E89I25000750001
2025-24625/RER	2351	MORI02000L	00445400369	I.P.I.A. F. CORNI	MODENA	MO	51.381,00	4.070,00	-	15.851,00	71.302,00	E99I25000480001
2025-24626/RER	8062	MORI030007	81001260363	I.P.I.A. G. VALLAURI	CARPI	MO	19.526,00	11.232,00	-	-	30.758,00	E99I25000490001
2025-24627/RER	6069	PCIS00400E	81002420339	I.I.S. MATTEI	FIORENZUOLA D'ARDA	PC	-	3.256,00	22.509,00	11.413,00	37.178,00	E19I25000600001
2025-24628/RER	6084	PCIS006006	00120940333	I.I.S. G. MARCONI	PIACENZA	PC	-	7.325,00	8.526,00	-	15.851,00	E39I25000730001

TABELLA A

Rif. PA	cod. org.	Cod. Istituzione	Codice fiscale	Istituzione scolastica	Comune	Prov.	a) quota iscritti IeFP I, II, III e IV anno	b) quota iscritti classi prime	c) quota iscritti PFI	d) quota qualificati diplomati	Totale risorse	CUP
2025-24629/RER	6479	PRIS00100X	90008000342	I.I.S. ZAPPA-FERMI	BORGO VAL DI TARO	PR	-	2.035,00	11.254,00	14.583,00	27.872,00	E69I25000550001
2025-24630/RER	6081	PRIS006003	91042640341	I.I.S. MAGNAGHI-SOLARI	SALSOMAGGIORE TERME	PR	-	10.337,00	35.809,00	76.721,00	122.867,00	E59I25000620001
2025-24631/RER	6474	PRIS00800P	92180110345	I.I.S. "CARLO EMILIO GADDA"	FORNOVO DI TARO	PR	-	8.546,00	38.879,00	30.435,00	77.860,00	E89I25000760001
2025-24632/RER	6091	PRRI010009	80011590348	IPSIA PRIMO LEVI	PARMA	PR	25.690,00	20.348,00	132.324,00	79.891,00	258.253,00	E99I25000500001
2025-24633/RER	6432	RAIS003007	91001030393	I.I.S. POLO TECNICO-PROFESSIONALE DI LUGO	LUGO	RA	-	8.302,00	76.052,00	45.018,00	129.372,00	E49I25000580001
2025-24634/RER	6492	RAIS00700E	81001760396	I.I.S. L.BUCCI	FAENZA	RA	-	3.825,00	38.538,00	27.898,00	70.261,00	E29I25000430001
2025-24635/RER	6517	RARC060009	90033400392	I. P. “PERSOLINO –STROCCHI”	FAENZA	RA	68.850,00	14.813,00	2.728,00	17.120,00	103.511,00	E29I25000440001
2025-24636/RER	6833	RARC07000X	92082550390	I. P. "OLIVETTI –CALLEGARI"	RAVENNA	RA	22.608,00	7.976,00	23.191,00	9.511,00	63.286,00	E69I25000560001
2025-24637/RER	6736	REIS00300N	91001560357	I.I.S. P.GOBETTI	SCANDIANO	RE	64.740,00	3.256,00	39.902,00	33.605,00	141.503,00	E69I25000570001
2025-24638/RER	6677	REIS00400D	91005150353	IS SILVIO D'ARZO	MONTECCHIO EMILIA	RE	-	4.314,00	8.526,00	31.703,00	44.543,00	E29I25000450001
2025-24639/RER	6812	REIS01100L	91157020354	I.I.S. NOBILI	REGGIO NELL'EMILIA	RE	-	16.767,00	138.804,00	81.793,00	237.364,00	E89I25000780001
2025-24640/RER	8985	REIS014004	91161590350	I.S. NELSON MANDELA CASTELNOVO NE' MONTI	CASTELNOVO NE' MONTI	RE	-	7.488,00	78.781,00	60.869,00	147.138,00	E99I25000510001
2025-24641/RER	6433	RERC01000P	80014130357	IPSC FILIPPO RE	REGGIO NELL'EMILIA	RE	-	13.837,00	119.365,00	86.866,00	220.068,00	E89I25000790001
2025-24642/RER	8733	RERF070004	90016130354	ISTITUTO PROFESSIONALE "MARIO CARRARA"	GUASTALLA	RE	68.850,00	13.430,00	3.069,00	53.895,00	139.244,00	E89I25000800001
2025-24643/RER	6797	REVC01000A	80014070355	CONVITTO NAZIONALE STATALE RINALDO CORSO	CORREGGIO	RE	63.712,00	13.023,00	98.561,00	69.746,00	245.042,00	E49I25000590001
2025-24644/RER	9143	RNIS00300D	80034510414	I.S.I.S.S. "TONINO GUERRA" POLO S.NOVAFELTRIA	NOVAFELTRIA	RN	-	5.942,00	44.677,00	27.898,00	78.517,00	E99I25000520001
2025-24645/RER	6443	RNRH030001	91069440401	I.P.S.S.E.O.A. S. P. MALATESTA	RIMINI	RN	34.939,00	11.395,00	35.809,00	67.844,00	149.987,00	E99I25000530001
2025-24646/RER	6059	RNRI010007	82007810409	I.P.S.I.A. L.B.ALBERTI	RIMINI	RN	-	6.349,00	31.376,00	16.485,00	54.210,00	E99I25000540001
2025-24647/RER	3337	RNRCCE500C	02501340588	ISTITUTO MAESTRE PIE DELL'ADDOLORATA	RIMINI	RN	-	1.628,00	1.026,00	-	2.654,00	E99I25000550001
							1.079.000,00	**332.000,00**	**1.452.500,00**	**1.286.500,00**	**4.150.000,00**	

REGIONE EMILIA-ROMAGNA
Atti amministrativi

GIUNTA REGIONALE

Francesca Bergamini, Responsabile di SETTORE EDUCAZIONE, ISTRUZIONE, FORMAZIONE, LAVORO esprime, ai sensi dell'art. 37, quarto comma, della L.R. n. 43/2001 e della deliberazione della Giunta Regionale n. 2376/2024 e s.m.i., parere di regolarità amministrativa di legittimità in relazione all'atto con numero di proposta GPG/2025/1246

IN FEDE

Francesca Bergamini

REGIONE EMILIA-ROMAGNA
Atti amministrativi

GIUNTA REGIONALE

Morena Diazzi, Direttore generale della DIREZIONE GENERALE CONOSCENZA, RICERCA, LAVORO, IMPRESE esprime, ai sensi dell'art. 37, quarto comma, della L.R. n. 43/2001 e della deliberazione della Giunta Regionale n. 2376/2024 e s.m.i., parere di regolarità amministrativa di merito in relazione all'atto con numero di proposta GPG/2025/1246

IN FEDE

Morena Diazzi

OMISSIS

Il Segretario

Colla Vincenzo

Servizi Affari della Presidenza

Firmato digitalmente dal Responsabile Roberta Bianchedi