

REGIONE EMILIA-ROMAGNA
Atti amministrativi
GIUNTA REGIONALE

Delibera Num. 2080 del 06/12/2021

Seduta Num. 55

Questo lunedì 06 **del mese di** dicembre
dell' anno 2021 **si è riunita in** Aula Magna - Viale Aldo Moro, 30
la Giunta regionale con l'intervento dei Signori:

1) Bonaccini Stefano	Presidente
2) Schlein Elena Ethel	Vicepresidente
3) Calvano Paolo	Assessore
4) Colla Vincenzo	Assessore
5) Corsini Andrea	Assessore
6) Donini Raffaele	Assessore
7) Felicori Mauro	Assessore
8) Lori Barbara	Assessore
9) Mammi Alessio	Assessore
10) Priolo Irene	Assessore
11) Salomoni Paola	Assessore

Funge da Segretario l'Assessore: Corsini Andrea

Proposta: GPG/2021/2185 del 03/12/2021

Struttura proponente: SERVIZIO PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE DELL'ISTRUZIONE,
DELLA FORMAZIONE, DEL LAVORO E DELLA CONOSCENZA
DIREZIONE GENERALE ECONOMIA DELLA CONOSCENZA, DEL LAVORO E
DELL'IMPRESA

Assessorato proponente: ASSESSORE ALLO SVILUPPO ECONOMICO E GREEN ECONOMY,
LAVORO, FORMAZIONE

Oggetto: MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA: DISPOSIZIONI
PER FAVORIRE E GARANTIRE LA FRUIZIONE IN SICUREZZA

Iter di approvazione previsto: Delibera ordinaria

Responsabile del procedimento: Francesca Bergamini

LA GIUNTA DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Viste le Leggi regionali:

- n. 12 del 30 giugno 2003, "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro" e ss.mm.ii.;
- n. 17 del 1^ agosto 2005 "Norme per la promozione dell'occupazione, della qualità, sicurezza e regolarità del Lavoro" e ss.mm.ii.;

Visti gli atti e le disposizioni nazionali e regionali contenenti misure in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;

Richiamata la propria deliberazione n. 1298/2015 "Disposizioni per la programmazione, gestione e controllo delle attività formative e delle politiche attive del lavoro - Programmazione SIE 2014-2020";

Richiamate in particolare le proprie deliberazioni in materia di offerta di percorsi per il conseguimento di un Diploma di tecnico superiore realizzati dalle Fondazioni ITS e in materia di offerta di percorsi IFTS per il conseguimento del Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore:

- n. 1208/2021 "Quantificazione delle risorse prima annualità a.f. 2021/2022 dei percorsi biennali 2021/2023 realizzati dalle fondazioni ITS approvati con delibera di Giunta regionale n. 808/2021";
- n. 1263/2021 "Rete politecnica - Approvazione dei percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTTS) a.f. 2021/2022- delibera di Giunta regionale n. 455/2021 allegato 3) PO FSE 2014/2020";

Dato atto che a fronte delle misure restrittive volte a contrastare e contenere il diffondersi del contagio epidemiologico COVID-19, disposte a far data dal 23 febbraio 2020, sono state individuate modalità operative finalizzate a garantire la continuità dei percorsi formativi con riferimento alle diverse tipologie di offerta formativa;

Viste in particolare le proprie deliberazioni:

- n. 479/2021 - Disposizioni straordinarie per la conclusione dei percorsi a.f. 2020/2021 - Sistema IeFP e Rete politecnica - a fronte delle misure restrittive volte al contenimento del contagio epidemiologico Covid-19 - Modifiche e integrazioni alla delibera di Giunta regionale n. 1354/2020;

- n. 1818/2020 "Apprendistato professionalizzante. Proroga del "Piano di intervento 2018/2020 dell'offerta formativa pubblica per l'acquisizione di competenze di base e trasversali di cui all'art. 44, comma 3 del D.lgs 81/2015" di cui alla DGR 502/2019 e dei termini per l'erogazione della componente formativa";

Dato atto che con le deliberazioni sopra richiamate si è disposta la possibilità di ricorrere alla erogazione a distanza in modalità sincrona e che la suddetta modalità ha consentito, a fronte delle misure restrittive, di garantire la possibilità di erogazione e fruizione delle opportunità, e nell'attuale fase, di permettere ai singoli partecipanti di proseguire il proprio percorso anche a fronte di disposizioni sanitarie e misure di quarantena e isolamento;

Dato atto altresì che i soggetti attuatori, enti di formazione e Fondazioni ITS, hanno investito in competenze e strumentazioni per qualificare tale modalità di erogazione a distanza sincrona che, per la formazione di tipo teorico, permette di sostenere un più ampio accesso da parte delle persone riducendo gli oneri derivanti dalla partecipazione in presenza;

Valutato opportuno con il presente atto, stante l'attuale quadro epidemiologico, approvare disposizioni straordinarie finalizzate a qualificare l'offerta, sostenere l'accesso e garantire la fruizione in condizioni di sicurezza a fronte delle misure restrittive di contrasto del rischio di contagio epidemiologico ed in particolare:

- "Disposizioni straordinarie per qualificare l'offerta, sostenere l'accesso e garantire la fruizione in condizioni di sicurezza a fronte delle misure restrittive volte al contenimento del contagio epidemiologico COVID-19 - Percorsi per il conseguimento del Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore (IFTS) approvati con Delibera di Giunta regionale n. 1263/2021", Allegato 1), parte integrante e sostanziale al presente atto;
- "Disposizioni straordinarie per qualificare l'offerta, sostenere l'accesso e garantire la fruizione in condizioni di sicurezza a fronte delle misure restrittive volte al contenimento del contagio epidemiologico COVID-19 - Percorsi per il conseguimento del Diploma di tecnico superiore realizzati dalle Fondazioni ITS a.f. 2021/2022 approvati con Delibera di Giunta regionale n. 1208/2021", Allegato 2), parte integrante e sostanziale al presente atto;

Dato atto che le suddette Disposizioni trovano applicazione dalla data di approvazione delle stesse e per tutta la durata dell'annualità 2021/2022 dei percorsi in oggetto;

Vista inoltre la propria deliberazione n. 1818/2020 "Apprendistato professionalizzante. Proroga del "Piano di intervento 2018/2020 dell'offerta formativa pubblica per l'acquisizione di competenze di base e trasversali di cui all'art. 44, comma 3 del D.lgs. 81/2015" di cui alla DGR 502/2019 e dei termini per l'erogazione della componente formativa";

Dato atto che con la sopra citata deliberazione si è disposta la possibilità di proseguire fino al 31/12/2021 con l'erogazione mista, in presenza e a distanza in videoconferenza con modalità sincrona, della componente formativa esterna all'impresa dell'apprendistato professionalizzante, così come disposta con la propria deliberazione n. 783/2020, e nel rispetto delle disposizioni in materia di gestione delle attestazioni di presenza e della reportistica attestante;

Valutato opportuno, al fine di valorizzare le esperienze realizzate e per garantire la massima partecipazione alle opportunità da parte degli apprendisti, di prorogare la possibilità di proseguire con l'erogazione mista, in presenza e a distanza in videoconferenza con modalità sincrona, della componente formativa dell'apprendistato fino al 30/06/2022;

Ritenuto inoltre di confermare, per quanto applicabile, per ogni altra parte quanto disposto con la stessa deliberazione n. 1818/2020;

Visto inoltre che, al fine di permettere le procedure necessarie a tracciare e documentare le attività erogate, sono state disposte modalità che permettono la vidima dei documenti con modalità digitali;

Dato atto che tali modalità, in attuazione di successivi atti, sono state confermate tenuto conto che hanno introdotto processi di semplificazione che valorizzano le tecnologie digitali;

Ritenuto pertanto di prevedere che gli enti responsabili della realizzazione delle attività possano continuare a fare ricorso alle suddette modalità di vidima attraverso le tecnologie digitali fino al 30/06/2022;

Vista la L.R. n. 43/2001 "Testo unico in materia di organizzazione e di rapporti di lavoro nella Regione Emilia-Romagna" e ss.mm.ii.;

Richiamati:

- il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni" e ss.mm.ii.;

- la propria deliberazione n. 111/2021 "Piano triennale di prevenzione della corruzione e della trasparenza. Anni 2021-2023";

Viste le proprie deliberazioni:

- n. 2416/2008 "Indirizzi in ordine alle relazioni organizzative e funzionali tra le strutture e sull'esercizio delle funzioni dirigenziali. Adempimenti conseguenti alla delibera 999/2008. Adeguamento e aggiornamento della delibera n. 450/2007" e ss.mm.ii. per quanto applicabile;
- n. 87/2017 "Assunzione dei vincitori delle selezioni pubbliche per il conferimento di incarichi dirigenziali, ai sensi dell'art. 18 della L.R. 43/2001, presso la Direzione Generale Economia della conoscenza, del Lavoro e dell'Impresa";
- n. 468/2017 "Il sistema dei controlli interni nella Regione Emilia-Romagna";
- n. 2329/2019 "Designazione del Responsabile della Protezione dei dati";
- n. 2013/2020 "Indirizzi organizzativi per il consolidamento e il potenziamento delle capacità amministrative dell'Ente per il conseguimento degli obiettivi del programma di mandato, per fare fronte alla programmazione comunitaria 2021/2027 e primo adeguamento delle strutture regionali conseguenti alla soppressione dell'IBACN";
- n. 2018/2020 "Affidamento degli incarichi di Direttore Generale della Giunta regionale, ai sensi dell'art. 43 della L.R. 43/2001 e ss.mm.ii.";
- n.771/2021 "Rafforzamento delle capacità amministrative dell'Ente secondo adeguamento degli assetti organizzativi e linee di indirizzo 2021";

Viste, altresì, le circolari del Capo di Gabinetto del Presidente della Giunta regionale PG/2017/0660476 del 13 ottobre 2017 e PG/2017/0779385 del 21 dicembre 2017 relative ad indicazioni procedurali per rendere operativo il sistema dei controlli interni predisposto in attuazione della propria deliberazione n. 468/2017;

Richiamata la determinazione dirigenziale n. 1174/2017 "Conferimento di incarichi dirigenziali presso la Direzione Generale Economia della Conoscenza, del Lavoro e dell'Impresa";

Dato atto che il responsabile del procedimento ha dichiarato di non trovarsi in situazione di conflitto, anche potenziale, di interessi;

Dato atto dei pareri allegati;

Su proposta dell'Assessore competente per materia;

A voti unanimi e palesi

D E L I B E R A

per le motivazioni espresse in premessa a cui si rinvia,

1. di approvare le "Disposizioni straordinarie per qualificare l'offerta, sostenere l'accesso e garantire la fruizione in condizioni di sicurezza a fronte delle misure restrittive volte al contenimento del contagio epidemiologico COVID-19 - Percorsi per il conseguimento del Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore (IFTS) approvati con Delibera di Giunta regionale n. 1263/2021", Allegato 1), parte integrante e sostanziale al presente atto;
2. di approvare le "Disposizioni straordinarie per qualificare l'offerta, sostenere l'accesso e garantire la fruizione in condizioni di sicurezza a fronte delle misure restrittive volte al contenimento del contagio epidemiologico COVID-19 - Percorsi per il conseguimento del Diploma di tecnico superiore realizzati dalle Fondazioni ITS a.f. 2021/2022 approvati con Delibera di Giunta regionale n. 1208/2021", Allegato 2), parte integrante e sostanziale al presente atto;
3. di dare atto che le disposizioni di cui all'Allegato 1) trovano applicazione dalla data di approvazione delle stesse e per tutta la durata dei percorsi IFTS approvati con la propria deliberazione n. 1263/2021 e fino alla loro conclusione;
4. di dare atto, inoltre, che le disposizioni di cui all'Allegato 2) trovano applicazione dalla data di approvazione delle stesse e con riferimento alla prima annualità a.f. 2021/2022 dei percorsi realizzati dalle Fondazioni ITS approvati con la propria deliberazione n. 1208/2021 e fino alla conclusione della stessa prima annualità;
5. di prevedere inoltre, con riferimento alla componente formativa esterna all'impresa nell'apprendistato professionalizzante, la possibilità di procedere con l'erogazione mista, ricorrendo pertanto anche alla formazione erogata a distanza in videoconferenza in forma sincrona, nel rispetto delle disposizioni in materia di gestione delle attestazioni di presenza e della reportistica attestante le attività svolte, fino al 30/06/2022;
6. di prevedere infine che i soggetti titolari di attività approvate e/o autorizzate possano continuare a ricorrere alle procedure necessarie a tracciare e documentare le

attività erogate con la vidima attraverso modalità digitali fino al 30/06/2022;

7. di dare atto che, per quanto previsto in materia di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni, si provvederà alle pubblicazioni ai sensi delle disposizioni normative ed amministrative richiamate in parte narrativa, inclusa la pubblicazione ulteriore prevista dal piano triennale di prevenzione della corruzione, ai sensi dell'art. 7 bis, comma 3, del D.lgs. n. 33 del 2013 e ss.mm.ii.;
8. di pubblicare la presente deliberazione nel Bollettino Ufficiale della Regione Emilia-Romagna Telematico e sul sito <http://formazione lavoro.regione.emilia-romagna.it>



Disposizioni straordinarie per qualificare l'offerta, sostenere l'accesso e garantire la fruizione in condizioni di sicurezza a fronte delle misure restrittive volte al contenimento del contagio epidemiologico COVID-19 - Percorsi per il conseguimento del Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore (IFTS) approvati con Delibera di Giunta regionale n. 1263/2021

Le presenti disposizioni intendono garantire l'avvio e la piena e completa realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) a.f. 2021/2022 approvati con Deliberazione di Giunta regionale n. 1263/2021 e trovano applicazione dalla data di approvazione delle disposizioni stesse e per tutta la durata dei percorsi e fino alla loro conclusione.

Tenuto conto delle finalità e delle motivazioni che rendono necessaria la definizione delle presenti disposizioni straordinarie, gli Enti titolari dei percorsi dovranno farvi ricorso quali misure a beneficio dei partecipanti garantendo, nella propria autonomia didattica e formativa e nella collaborazione con il partenariato attuativo - istituzioni scolastiche, Università e imprese - gli obiettivi di apprendimento.

La corretta applicazione delle stesse è nella responsabilità degli Enti che nella loro autonomia didattica sono chiamati a garantire che le stesse non inficino la possibilità per i partecipanti di acquisire conoscenze e competenze attese al termine delle specializzazioni di riferimento nonché di accedere adeguatamente preparati agli esami finali per il conseguimento del certificato di specializzazione.

Ogni valutazione deve essere supervisionata dal Comitato Tecnico-Scientifico, al fine di garantire che siano comunque rispettati i parametri di validità e correttezza delle modalità di svolgimento delle attività formative.

Si richiama l'attenzione a quanto disposto dal decreto-legge 21 settembre 2021, n. 127 convertito con Legge 19 novembre 2021, n. 165 recante "Misure urgenti per assicurare lo svolgimento in sicurezza del lavoro pubblico e privato mediante l'estensione dell'ambito applicativo della certificazione verde COVID-19 e il rafforzamento del sistema di screening" e dal Decreto-Legge 26 novembre 2021, n. 172 "Misure urgenti per il contenimento dell'epidemia da COVID-19 e per lo svolgimento in sicurezza delle attività economiche e sociali. (21G00211) (GU Serie Generale n.282 del 26-11-2021) nonché a quanto

potrà essere disposto con successive disposizioni nazionali in materia di contenimento dell'epidemia da COVID-19.

I Progetti presentati e approvati prevedono una articolazione per moduli/unità formative e, per ciascuno, il ricorso a 4 modalità didattiche, comprensiva della quantificazione per ciascun modulo della durata in ore:

- Aula
- Project work
- E-Learning
- Stage

Per **project work** si intende una fase di sperimentazione attiva di concetti appresi durante la frequenza del percorso formativo ai sensi di quanto previsto dalle disposizioni di cui alla deliberazione di Giunta regionale n. 1298/2015.

Per **FAD/e-learning** si intende la formazione strumentata erogata anche a distanza come definita dalla delibera di Giunta regionale n. 1298/2015.

Eventuale modifica di quanto presentato, sia per quanto concerne il project work che la FAD/e-learning, ovvero modifica della durata se previsti in sede di candidatura, o richiesta di realizzazione se non già previsti nel Progetto approvato, dovrà essere richiesta, adeguatamente descritta e motivata, al Servizio Programmazione delle Politiche dell'Istruzione, della Formazione, del Lavoro e della Conoscenza.

Ai fini del rispetto degli standard previsti dalle disposizioni nazionali si precisa che le ore Project work e E-Learning non concorrono al computo delle ore riferite "agli stage aziendali e i tirocini formativi, obbligatori almeno per il 30% della durata del monte ore complessivo" ai sensi del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25/01/2008 recante "Linee guida per la riorganizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli Istituti tecnici superiori".

Tutta la documentazione dovrà essere tenuta agli atti dall'Ente titolare e le attività realizzate dovranno essere debitamente tracciate e documentate.

Con riferimento alle **attività di aula**, tenuto conto degli obiettivi di professionalizzazione e delle caratteristiche dell'offerta, al fine di garantire la qualità degli apprendimenti, si prevede una realizzazione in presenza.

Il ricorso alla didattica integrata, ovvero la previsione di una erogazione in presenza integrata e completata anche da formazione erogata a distanza in video conferenza in modalità sincrona, dovrà essere sostanziato e motivato unicamente per le finalità di seguito specificate.

In particolare il ricorso a modalità di erogazione a distanza dovrà

essere finalizzato a:

- a. qualificare l'offerta formativa ovvero a permettere di calendarizzare interventi specifici e specialistici da parte di professionalità altrimenti non disponibili (a titolo di esempio interventi brevi che coinvolgono professionalità provenienti da altri contesti nazionali e internazionali);
- b. sostenere una più facile fruizione di moduli teorici da parte dei partecipanti;

Nello specifico, per ciascuna delle due possibili motivazioni si precisano di seguito le modalità e le condizioni per il ricorso alla formazione sincrona a distanza.

- a. Tale previsione ha l'obiettivo di permettere l'arricchimento della didattica attraverso interventi di qualificazione e arricchimento dei moduli didattici. E' pertanto riferita a interventi di breve durata, riconducibili a contenuti teorici, che si valuta possano efficacemente essere trasferiti con il ricorso alla formazione a distanza sincrona. In questi casi resta nella valutazione dell'autonomia formativa individuare la modalità più efficace ovvero prevedere unicamente il docente connesso da remoto e la necessaria presenza unicamente del tutor con gli studenti presenti in aula o prevedere una partecipazione anche degli studenti connessi da remoto.
- b. Tale previsione intende valorizzare la possibilità, nel ricorso alla formazione sincrona a distanza, di ridurre gli oneri connessi alla partecipazione da parte degli allievi in presenza all'intero percorso. Preme precisare che tenuto conto degli obiettivi attesi e delle finalità dei percorsi IFTS tale previsione deve essere comunque residuale rispetto all'impegno richiesto ai partecipanti nella fruizione di un percorso con obiettivi professionalizzanti.

Pertanto si prevede che il ricorso all'erogazione sincrona a distanza, riconducibile alle due fattispecie sopra indicate, deve essere circoscritto al massimo al 25% dell'attività d'aula (escluso pertanto il project work, e-learning e stage).

In caso di ricorso alla formazione a distanza l'ente dovrà sempre garantire, a fronte di specifica richiesta di uno o più partecipanti, la possibilità di fruizione in presenza presso la propria sede formativa.

Nel caso di ricorso alla video conferenza sincrona, restano applicabili le modalità di tracciamento e documentazione già disposte e utilizzate nell'a.s. 2020/2021 e NON è necessaria preventiva comunicazione o autorizzazione, ferma restando la necessità di tenere agli atti tutta la documentazione utile per successivi eventuali controlli. Nei casi di attività svolte in remoto per l'intero gruppo classe dovrà essere inserito nel sistema informativo SIFER la dicitura "videoconferenza" in corrispondenza della sede (sezione calendario). Qualora le attività siano realizzate in modalità mista, il soggetto attuatore dovrà inserire

nel sistema informativo la dicitura "Aula/videoconferenza" in corrispondenza della sede (sezione calendario).

Si specifica che nella lettera di notifica di approvazione dei percorsi con la quale sono state trasmesse le schede dati di approvazione dei percorsi in oggetto, è stato specificato quanto segue: *"Ai percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) a.f. 2021/2022, approvati con la deliberazione in oggetto, non si applicano le disposizioni straordinarie di cui alla deliberazione di Giunta regionale n. 479/2021. Eventuali disposizioni potranno essere adottate con delibera di Giunta in funzione dell'evoluzione del quadro pandemico. Si sottolinea che nella comunicazione ai potenziali destinatari NON potranno essere inserite previsioni rispetto alla possibilità di una fruizione a distanza."*

Ne consegue che l'eventuale specifica contenuta nelle Operazioni candidate di ricorso alla didattica a distanza sincrona dovrà comunque essere realizzata nel pieno rispetto delle indicazioni sopra riportate.

Il ricorso alla didattica digitale integrata **aggiuntivo, ulteriore e diverso da quanto sopra indicato, potrà essere previsto unicamente quale strumento di risposta all'eventuale quarantena - disposta dalle autorità sanitarie competenti** - del gruppo classe o di uno o più studenti o eventualmente del docente. In questi casi, e al fine di garantire la continuità del servizio educativo e formativo, potrà essere fatto ricorso alla formazione a distanza, con modalità che dipenderanno dalle specifiche condizioni (ovvero intero gruppo classe o singoli allievi), la cui valutazione resta nella responsabilità dei soggetti attuatori e nel rispetto delle disposizioni sanitarie. Nel caso di ricorso alla formazione a distanza sincrona per motivi sanitari non è necessaria una preventiva comunicazione e/o autorizzazione, e l'attività dovrà essere adeguatamente tracciata e documentata. Nel sistema informativo SIFER dovrà essere inserita in corrispondenza della sede (sezione calendario) la dicitura "Videoconferenza Covid" o "Aula/videoconferenza Covid" in funzione delle disposizioni sanitarie che potranno avere a riferimento l'intero gruppo classe o singoli partecipanti o il docente.

Preme precisare che in caso di impossibilità per disposizioni sanitarie della presenza in aula del docente è opportuno:

- prevedere una modifica del calendario, laddove ci siano le condizioni in termini temporali, soprattutto se tale periodo comporta il ricorso alla formazione a distanza per un numero considerevole di ore;
- valutare la fattibilità del ricorso alla didattica a distanza, tenuto conto dei contenuti e delle modalità didattiche previste, fermo restando che non potranno essere erogate a distanza attività di laboratorio;
- valutare l'opportunità di prevedere che anche il gruppo classe

partecipi da remoto o se invece prevedere la presenza in aula della classe unitamente al tutor.

Le lezioni svolte in video conferenza, se opportunamente registrate, potranno consentire a chi non fosse riuscito a collegarsi di recuperare i contenuti attraverso appositi momenti di formazione individuale tracciata su schede vidimate.

Le **attività pratiche, ad esempio in laboratorio**, potranno essere erogate unicamente in presenza.

Lo **stage/tirocinio realizzato in contesto di impresa** costituisce componente fondamentale del percorso formativo al fine dell'ammissione all'esame finale. Si precisa pertanto che in alcun modo potrà essere fatto ricorso al "progetto di impresa" come previsto per i percorsi dell'a.f. 2020/2021 con deliberazione di Giunta regionale nn. 1354/2020 e 479/2021.



Disposizioni straordinarie per qualificare l'offerta, sostenere l'accesso e garantire la fruizione in condizioni di sicurezza a fronte delle misure restrittive volte al contenimento del contagio epidemiologico COVID-19 - Percorsi per il conseguimento del Diploma di tecnico superiore realizzati dalle Fondazioni ITS

a.f. 2021/2022

approvati con Delibera di Giunta regionale n. 1208/2021

Le presenti disposizioni intendono garantire l'avvio e la piena e completa realizzazione della prima annualità dei percorsi ITS avviati nell'a.f. 2021/2022 di cui alla Deliberazione di Giunta regionale n. 1208/2021.

Pertanto trovano applicazione dalla data di approvazione delle disposizioni stesse e per tutta la durata della prima annualità del percorso biennale ovvero per l'a.f. 2021/2022 e fino alla conclusione della prima annualità.

Tenuto conto delle finalità e delle motivazioni che rendono necessaria la definizione delle presenti disposizioni straordinarie, gli Enti titolari dei percorsi dovranno farvi ricorso quali misure a beneficio dei partecipanti garantendo, nella propria autonomia didattica e formativa e nella collaborazione con il partenariato attuativo - istituzioni scolastiche, Università e imprese - gli obiettivi di apprendimento.

La corretta applicazione delle stesse è nella delle Fondazioni ITS che nella loro autonomia didattica sono chiamati a garantire che le stesse non inficino la possibilità per i partecipanti di acquisire conoscenze e competenze attese al termine delle specializzazioni di riferimento nonché di accedere adeguatamente preparati agli esami finali per il conseguimento del diploma di tecnico superiore.

Si richiama l'attenzione a quanto disposto dal decreto-legge 21 settembre 2021, n. 127 convertito con Legge 19 novembre 2021, n. 165 recante "Misure urgenti per assicurare lo svolgimento in sicurezza del lavoro pubblico e privato mediante l'estensione dell'ambito applicativo della certificazione verde COVID-19 e il rafforzamento del sistema di screening" e a quanto potrà essere disposto con successive disposizioni nazionali in materia di green pass.

I Progetti presentati e approvati prevedono una articolazione per moduli/unità formative e, per ciascuno, il ricorso a 4 modalità didattiche, comprensiva della quantificazione per ciascun modulo della durata in ore:

- Aula
- Project work
- E-Learning
- Stage

Per **project work** si intende una fase di sperimentazione attiva di concetti appresi durante la frequenza del percorso formativo ai sensi di quanto previsto dalle disposizioni di cui alla deliberazione di Giunta regionale n. 1298/2015.

Per **FAD/e-learning** si intende la formazione strumentata erogata anche a distanza come definita dalla delibera di Giunta regionale n. 1298/2015.

Eventuale modifica di quanto presentato, sia per quanto concerne il project work che la FAD/e-learning, ovvero modifica della durata se previsti in sede di candidatura, o richiesta di realizzazione se non già previsti nel Progetto approvato, dovrà essere richiesta, adeguatamente descritta e motivata, al Servizio Programmazione delle Politiche dell'Istruzione, della Formazione, del Lavoro e della Conoscenza.

Tutta la documentazione dovrà essere tenuta agli atti della Fondazione ITS e le attività realizzate dovranno essere debitamente tracciate e documentate.

Con riferimento alle **attività di aula**, tenuto conto degli obiettivi di professionalizzazione e delle caratteristiche dell'offerta, al fine di garantire la qualità degli apprendimenti, si prevede una realizzazione in presenza.

Il ricorso alla didattica integrata, ovvero la previsione di una erogazione in presenza integrata e completata anche da formazione erogata a distanza in video conferenza in modalità sincrona, dovrà essere sostanziato e motivato unicamente per le finalità di seguito specificate.

In particolare il ricorso a modalità di erogazione a distanza dovrà essere finalizzato a:

- a. qualificare l'offerta formativa ovvero a permettere di calendarizzare interventi specifici e specialistici da parte di professionalità altrimenti non disponibili (a titolo di esempio interventi brevi che coinvolgono professionalità provenienti da altri contesti nazionali e internazionali);
- b. sostenere una più facile fruizione di moduli teorici da parte dei partecipanti;

Nello specifico, per ciascuna delle due possibili motivazioni si precisano di seguito le modalità e le condizioni per il ricorso alla formazione sincrona a distanza.

- a. Tale previsione ha l'obiettivo di permettere l'arricchimento della didattica attraverso interventi di qualificazione e arricchimento dei moduli didattici. E' pertanto riferita a interventi di breve durata, riconducibili a contenuti teorici, che si valuta possano efficacemente essere trasferiti con il ricorso alla formazione a distanza sincrona. In questi casi resta nella valutazione dell'autonomia formativa individuare la modalità più efficace ovvero prevedere unicamente il docente connesso da remoto e la necessaria presenza unicamente del tutor con gli studenti presenti in aula o prevedere una partecipazione anche degli studenti connessi da remoto.
- b. Tale previsione intende valorizzare la possibilità, nel ricorso alla formazione sincrona a distanza, di ridurre gli oneri connessi alla partecipazione da parte degli allievi in presenza all'intero percorso. Preme precisare che tenuto conto degli obiettivi attesi e delle finalità dei percorsi ITS tale previsione deve essere comunque residuale rispetto all'impegno richiesto ai partecipanti nella fruizione di un percorso con obiettivi professionalizzanti.

Pertanto si prevede che il ricorso all'erogazione sincrona a distanza, riconducibile alle due fattispecie sopra indicate, deve essere circoscritto al massimo al 25% dell'attività d'aula prevista per la prima annualità (escluso pertanto il project work, e-learning e stage).

In caso di ricorso alla formazione a distanza la Fondazione ITS dovrà sempre garantire, a fronte di specifica richiesta di uno o più partecipanti, la possibilità di fruizione in presenza presso la propria sede formativa.

Nel caso di ricorso alla video conferenza sincrona, restano applicabili le modalità di tracciamento e documentazione già disposte e utilizzate nell'a.s. 2020/2021 e NON è necessaria preventiva comunicazione o autorizzazione, ferma restando la necessità di tenere agli atti tutta la documentazione utile per successivi eventuali controlli. Nei casi di attività svolte in remoto per l'intero gruppo classe dovrà essere inserito nel sistema informativo SIFER la dicitura "videoconferenza" in corrispondenza della sede (sezione calendario). Qualora le attività siano realizzate in modalità mista, il soggetto attuatore dovrà inserire nel sistema informativo la dicitura "Aula/videoconferenza" in corrispondenza della sede (sezione calendario).

Il ricorso alla didattica digitale integrata **aggiuntivo, ulteriore e diverso da quanto sopra indicato, potrà essere previsto unicamente quale strumento di risposta all'eventuale quarantena - disposta dalle autorità sanitarie competenti** - del gruppo classe o di uno o più studenti o eventualmente del docente. In questi casi, e al fine di garantire la continuità del servizio educativo e formativo, potrà essere fatto ricorso alla formazione a distanza, con modalità che dipenderanno dalle specifiche condizioni (ovvero intero gruppo

classe o singoli allievi), la cui valutazione resta nella responsabilità dei soggetti attuatori e nel rispetto delle disposizioni sanitarie. Nel caso di ricorso alla formazione a distanza sincrona per motivi sanitari non è necessaria una preventiva comunicazione e/o autorizzazione, e l'attività dovrà essere adeguatamente tracciata e documentata. Nel sistema informativo SIFER dovrà essere inserita in corrispondenza della sede (sezione calendario) la dicitura "Videoconferenza Covid" o "Aula/videoconferenza Covid" in funzione delle disposizioni sanitarie che potranno avere a riferimento l'intero gruppo classe o singoli partecipanti o il docente.

Preme precisare che in caso di impossibilità per disposizioni sanitarie della presenza in aula del docente è opportuno:

- prevedere una modifica del calendario, laddove ci siano le condizioni in termini temporali, soprattutto se tale periodo comporta il ricorso alla formazione a distanza per un numero considerevole di ore;
- valutare la fattibilità del ricorso alla didattica a distanza, tenuto conto dei contenuti e delle modalità didattiche previste, fermo restando che non potranno essere erogate a distanza attività di laboratorio;
- valutare l'opportunità di prevedere che anche il gruppo classe partecipi da remoto o se invece prevedere la presenza in aula della classe unitamente al tutor.

Le lezioni svolte in video conferenza, se opportunamente registrate, potranno consentire a chi non fosse riuscito a collegarsi di recuperare i contenuti attraverso appositi momenti di formazione individuale tracciata su schede vidimate.

Le **attività pratiche, ad esempio in laboratorio**, potranno essere erogate unicamente in presenza.

Lo **stage/tirocinio realizzato in contesto di impresa** costituisce componente fondamentale del percorso formativo al fine dell'ammissione all'esame finale. Si precisa pertanto che in alcun modo potrà essere fatto ricorso al "progetto di impresa" come previsto per i percorsi dell'a.f. 2020/2021 con deliberazione di Giunta regionale nn. 1354/2020 e 479/2021.

REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Atti amministrativi

GIUNTA REGIONALE

Francesca Bergamini, Responsabile del SERVIZIO PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE DELL'ISTRUZIONE, DELLA FORMAZIONE, DEL LAVORO E DELLA CONOSCENZA esprime, ai sensi dell'art. 37, quarto comma, della L.R. n. 43/2001 e della deliberazione della Giunta Regionale n. 2416/2008 e s.m.i., parere di regolarità amministrativa di legittimità in relazione all'atto con numero di proposta GPG/2021/2185

IN FEDE

Francesca Bergamini

REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Atti amministrativi

GIUNTA REGIONALE

Morena Diazzi, Direttore generale della DIREZIONE GENERALE ECONOMIA DELLA CONOSCENZA, DEL LAVORO E DELL'IMPRESA esprime, ai sensi dell'art. 37, quarto comma, della L.R. n. 43/2001 e della deliberazione della Giunta Regionale n. 2416/2008 e s.m.i., parere di regolarità amministrativa di merito in relazione all'atto con numero di proposta GPG/2021/2185

IN FEDE

Morena Diazzi

REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Atti amministrativi

GIUNTA REGIONALE

Delibera Num. 2080 del 06/12/2021

Seduta Num. 55

OMISSIS

L'assessore Segretario

Corsini Andrea

Servizi Affari della Presidenza

Firmato digitalmente dal Responsabile Roberta Bianchedi