

REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Atti amministrativi GIUNTA REGIONALE

Delibera Num. 407 del 27/04/2020

Seduta Num. 16

Questo lunedì 27 **del mese di** aprile
dell' anno 2020 **si è riunita in** video conferenza
la Giunta regionale con l'intervento dei Signori:

1) Bonaccini Stefano	Presidente
2) Schlein Elena Ethel	Vicepresidente
3) Calvano Paolo	Assessore
4) Colla Vincenzo	Assessore
5) Corsini Andrea	Assessore
6) Donini Raffaele	Assessore
7) Felicori Mauro	Assessore
8) Lori Barbara	Assessore
9) Mammi Alessio	Assessore
10) Priolo Irene	Assessore
11) Salomoni Paola	Assessore

Funge da Segretario l'Assessore: Corsini Andrea

Proposta: GPG/2020/424 del 20/04/2020

Struttura proponente: SERVIZIO PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE DELL'ISTRUZIONE,
DELLA FORMAZIONE, DEL LAVORO E DELLA CONOSCENZA
DIREZIONE GENERALE ECONOMIA DELLA CONOSCENZA, DEL LAVORO E
DELL'IMPRESA

Assessorato proponente: ASSESSORE ALLO SVILUPPO ECONOMICO E GREEN ECONOMY,
LAVORO, FORMAZIONE

Oggetto: DISPOSIZIONI IN MERITO AI PERCORSI REALIZZATI DALLE FONDAZIONI
ITS A.F. 2019/2020 PER LA CONTINUITA' FORMATIVA IN VIGENZA DELLE
MISURE RESTRITTIVE PER IL CONTENIMENTO DEL CONTAGIO COVID-19.

Iter di approvazione previsto: Delibera ordinaria

Responsabile del procedimento: Francesca Bergamini

LA GIUNTA DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Richiamate le Leggi regionali:

- n. 12 del 30 giugno 2003, "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro" e ss.mm.ii.;
- n. 17 del 1^ agosto 2005 "Norme per la promozione dell'occupazione, della qualità, sicurezza e regolarità del Lavoro" ss.mm.ii.;

Visti:

- l'Ordinanza contingibile e urgente n. 1 del 23 febbraio 2020 del Ministero della Salute, d'intesa con il Presidente della Regione Emilia-Romagna;
- il Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6 "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19" convertito con modificazioni dalla Legge 05 marzo 2020, n. 13;
- i Decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri che dispongono ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6;
- i Decreti del Presidente della Giunta regionale di approvazione delle Ordinanze ai sensi dell'articolo 32 della Legge 23 dicembre 1978, n. 833 in tema di misure per la gestione dell'emergenza sanitaria legata alla diffusione della sindrome da Covid-19;
- il Decreto-legge n.18 del 17 marzo 2020 "Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19";
- l'ordinanza del Ministero della Salute del 22 marzo 2020 "Ulteriori misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale";
- il Decreto-legge n. 23 dell'8 aprile 2020 "Misure urgenti in materia di accesso al credito e di adempimenti fiscali per le imprese, di poteri speciali nei settori strategici, nonché interventi in materia di salute e lavoro, di proroga di termini amministrativi e processuali";

Visti in particolare:

- il DPCM 25 gennaio 2008, "Linee guida per la riorganizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli Istituti Tecnici Superiori";
- il Decreto Interministeriale n. 713 del 16 settembre 2016 recante "Linee guida in materia di semplificazione e promozione degli Istituti Tecnici Superiori a sostegno delle politiche di istruzione e formazione sul territorio e dello sviluppo dell'occupazione dei giovani, a norma dell'articolo 1, comma 47, della Legge del 13 luglio 2015, n. 107 recante la Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Richiamate le proprie deliberazioni:

- n. 686/2016 "Rete politecnica. Approvazione del piano triennale regionale 2016/2018 e delle procedure di attuazione";
- n. 277/2018 "Rete Politecnica Regionale. Approvazione del Piano e delle procedure di attuazione anno 2018" e nello specifico l'Allegato 2) "Invito alle Fondazioni ITS a presentare percorsi biennali a.f. 2018/2020 - Piano triennale regionale 2016-2018. Rete Politecnica PO FSE 2014/2020 Obiettivo Tematico 10";
- n.756/2018 "Approvazione dei percorsi biennali a.f. 2018/2020 presentati dalle Fondazioni ITS - piano triennale regionale 2016-2018. Rete politecnica PO FSE 2014/2020. Delibera di Giunta regionale n. 277/2018 Allegato 2";
- n. 1330/2018 "Quantificazione delle risorse per l'offerta formativa di percorsi biennali 2018-2020 realizzati dalle Fondazioni ITS. PO FSE 2014/2020. Approvazione invito per la presentazione di operazioni di cui al piano nazionale "impresa 4.0;
- n. 911/2019 "Rete politecnica regionale: approvazione degli obiettivi generali e specifici per il triennio 2019/2021 e delle procedure di evidenza pubblica per la selezione dell'offerta formativa per l'anno formativo 2019/2020" che approva all'Allegato 2, parte integrante della stessa l'"Invito alle Fondazioni ITS a presentare percorsi biennali a.f. 2019/2021 Piano triennale regionale 2019-2021 Rete Politecnica PO FSE 2014/2020 Obiettivo Tematico 10";
- n.1320/2019 "Rete politecnica - approvazione dei percorsi biennali ITS a.f. 2019/2021 in attuazione della DGR n. 911/2019 all.2. PO FSE 2014/2020";

Vista altresì la determinazione dirigenziale n. 15855/2018 "Validazione delle operazioni pervenute a valere sull'invito alle Fondazioni ITS per la validazione di percorsi biennali a.f. 2018/2020 D.M. n. 394/2018 relativo ai programmi di sviluppo nazionale per la realizzazione di interventi correlati al Piano nazionale "Impresa 4.0" approvato con Delibera di Giunta Regionale n. 1330/2018";

Richiamate inoltre le disposizioni in materia di gestione e controllo nonché di finanziamento e ammissibilità della spesa:

- la propria deliberazione n.1298/2015 "Disposizioni per la programmazione, gestione e controllo delle attività formative e delle politiche attive del lavoro - Programmazione SIE 2014-2020";
- il Regolamento Delegato (UE) 2019/697 della Commissione del 14 febbraio 2019 recante modifica del Regolamento delegato (UE) 2015/2195 che integra il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute;
- il Decreto del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca "Definizione delle Unità di Costo Standard dei percorsi realizzati dagli Istituti Tecnici Superiori ai fini del rilascio del diploma di Tecnico Superiore" del 28/11/2017;

Richiamata altresì la nota prot. U.0006105 del 20/04/2020 del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione Direzione generale per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione Ufficio V ad oggetto: "Covid-19 - Comunicazioni urgenti" inviata ai Presidenti delle Fondazioni ITS;

Considerato che negli Inviti alle Fondazioni ITS a presentare percorsi biennali da avviarsi negli anni formativi 2018/2019 e 2019/2020, approvati rispettivamente con le proprie deliberazioni n. 277/2018 e n. 911/2019 sopra citate sono state definite, tra le altre, in coerenza a quanto previsto dalle disposizioni nazionali in materia, le caratteristiche dei percorsi in termini di durata complessiva nonché in termini di modalità didattiche, come segue:

- i percorsi dovranno avere una durata di quattro semestri per un totale di 1800/2000 ore e ciascun semestre dovrà comprendere ore di attività teorica, pratica e di laboratorio;

- almeno un 30% del monte ore complessivo del percorso, dovrà essere realizzato attraverso tirocini curricolari e pertanto prevedendo una formazione da realizzarsi nei contesti e nelle organizzazioni di lavoro;

Dato atto che, l'offerta di percorsi avviati nell'a.f. 2018/2019, e pertanto tuttora in corso di realizzazione in considerazione della durata biennale, è costituita da n. 23 percorsi approvati con gli atti sopra citati come da allegato 1) parte integrante e sostanziale del presente atto;

Dato atto inoltre che, l'offerta di percorsi avviati nell'a.f. 2019/2020, e pertanto tuttora in corso di realizzazione, è costituita da n. 27 percorsi approvati con gli atti sopra citati come da allegato 2) parte integrante e sostanziale del presente atto;

Dato atto che le misure restrittive volte a contrastare e contenere il diffondersi del contagio epidemiologico COVID19, disposte a far data dal 23 febbraio 2020, hanno fortemente condizionato il regolare proseguimento di tutte le attività formative prevedendo la sola erogazione a distanza nonché l'impossibilità di attivare e proseguire la formazione nei contesti lavorativi ovvero le attività di tirocinio curricolare;

Dato atto che sono state tempestivamente fornite alle Fondazioni ITS responsabili dei percorsi le indicazioni necessarie a dare continuità alla formazione con modalità a distanza nonché attraverso l'attivazione di modalità di didattiche quali il project work, e che tutte le Fondazioni hanno garantito, attraverso il ricorso alle suddette modalità la continuità dei processi di apprendimento;

Visto il perdurare delle misure restrittive e dato atto che il ricorso a modalità formative a distanza comporta necessariamente un rallentamento della regolare erogazione delle attività e valutato altresì che, anche a fronte dell'allentamento delle misure restrittive, permarrà la difficoltà a riprendere il regolare svolgimento con particolare riferimento ai tirocini curricolari;

Ritenuto necessario, a fronte di quanto sopra espresso, individuare ulteriori misure straordinarie volte a garantire a tutti gli studenti frequentanti i percorsi di cui agli allegati 1) e 2) al presente atto di poter proseguire nonché concludere, senza ulteriori difficoltà e in tempi adeguati, il proprio percorso potendo acquisire le conoscenze e competenze attese al termine;

Valutato, anche a fronte delle indicazioni ministeriali di cui alla nota citata in premessa, di disporre misure straordinarie, in deroga alle disposizioni regionali vigenti

nonché a quanto previsto nelle procedure per la selezione dell'offerta, che trovano applicazione per tutti i percorsi biennali in corso di realizzazione in materia di:

- Metodologie didattiche e formative alternative e aggiuntive al tirocinio curricolare finalizzate a garantire l'acquisizione delle competenze professionali e delle competenze organizzative e relazionali proprie delle diverse figure professionali;
- Termini per il completamento delle annualità formative 2019/2020 per permettere l'accesso al secondo anno o per accedere alle prove conclusive per il rilascio del diploma di tecnico superiore;
- Modalità e termini per lo svolgimento delle prove d'esame per i soli percorsi biennali avviati nell'anno formativo 2018/2019;

Valutato opportuno prevedere che le Fondazioni ITS dovranno ricorrere alle opzioni di cui all'allegato 3) parte integrante e sostanziale del presente atto, quali misure a beneficio degli studenti garantendo, nella propria autonomia didattica e formativa, gli obiettivi di apprendimento e assicurando, successivamente al ripristino dell'ordinaria funzionalità, l'adozione di tutte le misure volte all'eventuale recupero delle attività formative e/o degli esami che non hanno avuto luogo, nonché la riattivazione delle modalità formative in presenza e dei tirocini curricolari;

Vista la L.R. n. 43/2001 (Testo unico in materia di organizzazione e di rapporti di lavoro nella Regione Emilia-Romagna) e succ. mod.;

Richiamati:

- il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni" e ss.mm.ii.;
- la propria deliberazione n. 83 del 21 gennaio 2020 "Approvazione del Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e della trasparenza 2020-2022" ed in particolare l'allegato D "Direttiva di indirizzi interpretativi per l'applicazione degli obblighi di pubblicazione previsti dal D.lgs. n. 33 del 2013. Attuazione del piano triennale di prevenzione della corruzione 2020-2022";

Viste le proprie deliberazioni:

- n. 2416/2008 "Indirizzi in ordine alle relazioni organizzative e funzionali tra le strutture e sull'esercizio

delle funzioni dirigenziali. Adempimenti conseguenti alla delibera 999/2008. Adeguamento e aggiornamento della delibera n. 450/2007" e ss.mm.ii., per quanto applicabile;

- n. 56/2016 "Affidamento degli incarichi di Direttore Generale della Giunta regionale dell'art.43 della L.R.43/2001";
- n. 270/2016 "Attuazione prima fase della riorganizzazione avviata con delibera 2189/2015";
- n. 622/2016 "Attuazione seconda fase della riorganizzazione avviata con delibera 2189/2015";
- n. 1107/2016 "Integrazione delle declaratorie delle strutture organizzative della giunta regionale a seguito dell'implementazione della seconda fase della riorganizzazione avviata con delibera 2189/2015";
- n. 468/2017 "Il sistema dei controlli interni nella Regione Emilia-Romagna";
- n. 87/2017 "Assunzione dei vincitori delle selezioni pubbliche per il conferimento di incarichi dirigenziali, ai sensi dell'art.18 della L.R. 43/2011, presso la Direzione Generale Economia della Conoscenza, del Lavoro e dell'Impresa";
- n. 1059/2018 "Approvazione degli incarichi dirigenziali rinnovati e conferiti nell'ambito delle Direzioni generali, Agenzie e Istituti e nomina del Responsabile della Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza (RPCT), del Responsabile dell'Anagrafe per la Stazione Appaltante (RASA) e del Responsabile della Protezione dei Dati (DPO)";

Viste, altresì, le circolari del Capo di Gabinetto del Presidente della Giunta regionale PG/2017/0660476 del 13 ottobre 2017 e PG/2017/0779385 del 21 dicembre 2017 relative ad indicazioni procedurali per rendere operativo il sistema dei controlli interni predisposto in attuazione della propria deliberazione n. 468/2017;

Richiamata la determinazione dirigenziale n. 1174/2017 "Conferimento di incarichi dirigenziali presso la Direzione Generale Economia della Conoscenza, del Lavoro e dell'Impresa";

Dato atto che il responsabile del procedimento ha dichiarato di non trovarsi in situazione di conflitto, anche potenziale, di interessi;

Dato atto dei pareri allegati;

Su proposta dell'Assessore competente per materia;

A voti unanimi e palesi

D E L I B E R A

per le motivazioni espresse in premessa a cui si rinvia,

1. di prevedere misure straordinarie volte a garantire a tutti gli studenti frequentanti i percorsi biennali per il conseguimento del diploma di tecnico superiore, realizzati dalle Fondazioni ITS regionali, in corso di realizzazione nell'anno formativo 2019/2020 di cui agli allegati 1) e 2), parti integranti e sostanziali del presente atto, di poter proseguire nonché concludere, senza ulteriori difficoltà e in tempi adeguati, il proprio percorso potendo acquisire le conoscenze e competenze attese a parziale deroga alle disposizioni regionali vigenti nonché a quanto previsto nelle procedure per la selezione dell'offerta;
2. di approvare "Disposizioni straordinarie per la continuità e conclusione dei percorsi per il conseguimento del diploma di tecnico superiore a fronte delle misure restrittive volte al contenimento del contagio epidemiologico COVID19" di cui all'allegato 3) parte integrante e sostanziale del presente atto;
3. di prevedere che le Fondazioni ITS dovranno ricorrere alle opzioni di cui all'allegato 3) parte integrante e sostanziale del presente atto, quali misure a beneficio degli studenti garantendo, nella propria autonomia didattica e formativa, gli obiettivi di apprendimento e assicurando, successivamente all'allentamento o al superamento delle misure per il contenimento del contagio epidemiologico, l'adozione di tutte le misure volte all'eventuale recupero delle attività, formative e/o degli esami che non hanno avuto luogo, nonché la riattivazione delle modalità formative in presenza e dei tirocini curricolari;
4. di prevedere che le eventuali richieste di autorizzazione, a fronte di quanto previsto dalle disposizioni di cui all'allegato 3), dovranno essere preventivamente richieste al Servizio Programmazione delle Politiche dell'istruzione, della Formazione, del Lavoro e della Conoscenza e potranno essere autorizzate con nota del Responsabile del Servizio;
5. di dare atto che le disposizioni di cui all'allegato 3) non comportano modifiche del contributo finanziario approvato, se non a fronte della riduzione della durata dei percorsi approvati, nel rispetto del limite minimo delle 1800 ore, e che alle attività formative si applicano le disposizioni in materia di gestione e controllo nonché di finanziamento e ammissibilità della spesa in premessa citate e richiamate

nell'Allegato 3) parte integrante e sostanziale del presente atto;

6. di rinviare per quanto non espressamente previsto con il presente atto alle disposizioni europee, nazionali e regionali vigenti in materia nonché a quanto disposto dalle proprie deliberazioni richiamate in premessa n.756/2018 e n. 1320/2019, alla determinazione dirigenziale n. 15855/2018 nonché a quanto previsto negli inviti a presentare i percorsi di cui alle proprie deliberazioni n. 277/2018 e n. 911/2019;
7. di dare atto che, per quanto previsto in materia di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni, si provvederà alle pubblicazioni ai sensi delle disposizioni normative ed amministrative richiamate in parte narrativa, inclusa la pubblicazione ulteriore prevista dal piano triennale di prevenzione della corruzione, ai sensi dell'art. 7 bis, comma 3, del D.lgs. n. 33 del 2013 e ss.mm.ii.;
8. di pubblicare la presente deliberazione, unitamente agli allegati 1), 2) e 3), nel Bollettino Ufficiale della Regione Emilia-Romagna Telematico e sul sito <http://formazioneelavoro.regione.emilia-romagna.it>

Allegato parte integrante - 1

cod. org.	Fondazione ITS	Rif.PA	Titolo operazione	Sede
9157	FONDAZIONE "ISTITUTO TECNICO SUPERIORE MECCANICA, MECCATRONICA, MOTORISTICA, PACKAGING"	2018-9549/RER	Tecnico Superiore per l'automazione e il packaging	Bologna
		2018-9550/RER	Tecnico dei sistemi di controllo nella fabbrica digitale	Bologna
		2018-9551/RER	Tecnico Superiore in progettazione meccanica e materiali	Modena
		2018-9552/RER	Tecnico Superiore in motori endotermici, ibridi ed elettrici	Modena
		2018-9553/RER	Tecnico Superiore per i materiali compositi e la stampa 3D	Fornovo di Taro
		2018-9554/RER	Tecnico Superiore in sistemi meccatronici	Reggio nell'Emilia
		2018-9555/RER	Tecnico Superiore per l'industrializzazione dei processi e del prodotto	Forlì
		2018-9556/RER	Tecnico Superiore per il controllo e l'ottimizzazione dei processi industriali	Reggio nell'Emilia
8775	"FONDAZIONE ITS PER LA MOBILITA' SOSTENIBILE - LOGISTICA E MOBILITA' DELLE PERSONE E DELLE MERCI"	2018-9560/RER	TECNICO SUPERIORE PER LA SUPPLY CHAIN ED I SISTEMI INFORMATIVI LOGISTICI	Piacenza
		2018-10486/RER	TECNICO SUPERIORE PER LA LOGISTICA 4.0 E LA SMART MOBILITY	Bologna, Bentivoglio
8773	FONDAZIONE "ISTITUTO TECNICO SUPERIORE TECNOLOGIE INDUSTRIE CREATIVE"	2018-9535/RER	Tecnico superiore per la comunicazione e il marketing digitale	Bologna
		2018-9536/RER	Tecnico superiore per lo sviluppo software, web e mobile	Cesena
		2018-9537/RER	Tecnico superiore per la programmazione di sistemi software per lo sviluppo dell'Industria 4.0	Modena
		2018-9538/RER	Tecnico superiore per sostenibilità, sviluppo, design del prodotto ceramico	Faenza
		2018-10485/RER	Tecnico superiore di processo e prodotto del sistema Moda 4.0 - Fashion Product Manager	Carpi
8774	FONDAZIONE ISTITUTO TECNICO SUPERIORE, TERRITORIO, ENERGIA COSTRUIRE	2018-9533/RER	TECNICO SUPERIORE PER L'INNOVAZIONE E LA RIQUALIFICAZIONE DEL PATRIMONIO EDILIZIO - Progettazione integrata BIM	Ferrara
		2018-9534/RER	TECNICO SUPERIORE PER LA GESTIONE E LA VERIFICA DEGLI IMPIANTI ENERGETICI	Ravenna
8770	FONDAZIONE "ISTITUTO TECNICO SUPERIORE - AREA TECNOLOGICA NUOVE TECNOLOGIE PER IL MADE IN ITALY - AMBITO SETTORIALE REGIONALE AGROALIMENTARE"	2018-9546/RER	Tecnico Superiore per le tecnologie di progettazione e produzione alimentare	Parma
		2018-9547/RER	Tecnico Superiore per le tecnologie di commercializzazione e valorizzazione dei prodotti alimentari	Reggio nell'Emilia
9088	FONDAZIONE "ISTITUTO TECNICO SUPERIORE TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITA' CULTURALI - TURISMO - TURISMO E BENESSERE"	2018-9530/RER	TECNICO SUPERIORE PER LA GESTIONE DI STRUTTURE TURISTICO-RICETTIVE	Rimini
		2018-9531/RER	TECNICO SUPERIORE PER LA PROMOZIONE E IL MARKETING DELLE FILIERE TURISTICHE E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI	Bologna
		2018-10484/RER	Tecnico superiore esperto di marketing 4.0 per lo sviluppo turistico dei territori	Cesena
9188	FONDAZIONE "ISTITUTO TECNICO SUPERIORE NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA"	2018-9540/RER	Tecnico superiore per la produzione di apparecchi e dispositivi biomedicali.	Mirandola

Allegato parte integrante - 2

cod. org.	Fondazione ITS	rif_pa	Titolo operazione	Sede
9157	FONDAZIONE "ISTITUTO TECNICO SUPERIORE MECCANICA, MECCATRONICA, MOTORISTICA, PACKAGING"	2019-12295/RER	Tecnico superiore per la digitalizzazione delle aziende manifatturiere	Bologna
		2019-12296/RER	Tecnico Superiore per l'automazione e il packaging	Bologna
		2019-12297/RER	Tecnico Superiore per l'industrializzazione dei processi e del prodotto	Forlì
		2019-12298/RER	Tecnico Superiore in progettazione meccanica e materiali	Modena
		2019-12299/RER	Tecnico Superiore in motori endotermici, ibridi ed elettrici	Modena
		2019-12300/RER	Tecnico Superiore per i materiali compositi e la stampa 3D	Fornovo di Taro
		2019-12301/RER	Tecnico superiore per la gestione integrata dei processi industriali	Reggio nell'Emilia
		2019-12302/RER	Tecnico Superiore in sistemi meccatronici	Reggio nell'Emilia
		2019-12303/RER	Tecnico Superiore per la gestione commerciale internazionale di prodotti e servizi	Modena
		2019-12304/RER	Tecnico Superiore per l'automazione e i sistemi meccatronici	Rimini
8775	"FONDAZIONE ITS PER LA MOBILITA' SOSTENIBILE - LOGISTICA E MOBILITA' DELLE PERSONE E DELLE MERCI"	2019-12309/RER	TECNICO SUPERIORE PER LA SUPPLY CHAIN ED I SISTEMI INFORMATIVI LOGISTICI	Piacenza
		2019-12310/RER	TECNICO SUPERIORE PER LA LOGISTICA 4.0 E LA SMART MOBILITY	Bologna, Bentivoglio
8773	FONDAZIONE "ISTITUTO TECNICO SUPERIORE TECNOLOGIE INDUSTRIE CREATIVE"	2019-12213/RER	Tecnico Superiore per lo sviluppo software web e cloud	Cesena
		2019-12214/RER	Tecnico Superiore per la comunicazione e il marketing digitale	Bologna
		2019-12215/RER	Tecnico Superiore per la progettazione e realizzazione di sistemi di realtà aumentata e virtuale	Casalecchio di Reno
		2019-12216/RER	Tecnico Superiore per lo sviluppo software con tecnologie Smart e IoT	Modena
		2019-12217/RER	Tecnico Superiore di processo e prodotto del sistema Moda 4.0 - Fashion Product Manager	Carpi
8774	FONDAZIONE ISTITUTO TECNICO SUPERIORE, TERRITORIO, ENERGIA COSTRUIRE	2019-12249/RER	Tecnico superiore per la sostenibilità e l'efficienza energetica del sistema edificio-territorio - Progettazione esecutiva BIM	Ferrara
		2019-12251/RER	Tecnico Superiore per la gestione di sistemi energetici 4.0 sostenibili	Ravenna
8770	FONDAZIONE "ISTITUTO TECNICO SUPERIORE - AREA TECNOLOGICA NUOVE TECNOLOGIE PER IL MADE IN ITALY - AMBITO SETTORIALE REGIONALE AGROALIMENTARE"	2019-12219/RER	Tecnico Superiore per le tecnologie di progettazione e produzione alimentare	Parma
		2019-12220/RER	Tecnico Superiore per le tecnologie di commercializzazione e valorizzazione dei prodotti alimentari	Reggio nell'Emilia
		2019-12221/RER	Tecnico Superiore in Design di Prodotto e Packaging per l'Agroalimentare	Parma
9088	FONDAZIONE " ISTITUTO TECNICO SUPERIORE TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITA' CULTURALI - TURISMO - TURISMO E BENESSERE"	2019-12272/RER	TECNICO SUPERIORE PER LA PROMOZIONE E IL MARKETING DELLE FILIERE TURISTICHE E DELLE ATTIVITA' CULTURALI	Bologna
		2019-12273/RER	TECNICO SUPERIORE PER LA GESTIONE DI STRUTTURE TURISTICO - RICETTIVE	Rimini
		2019-12274/RER	TECNICO SUPERIORE ESPERTO DI MARKETING 4.0 PER LO SVILUPPO TURISTICO DEI TERRITORI	Cesena
9188	FONDAZIONE "ISTITUTO TECNICO SUPERIORE NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA"	2019-12211/RER	Tecnico superiore per l'innovazione, sviluppo e produzione di Medical Device	Mirandola
		2019-12212/RER	Tecnico superiore Industria 4.0 per l'innovazione della produzione di Medical Device	Mirandola



Disposizioni straordinarie per la continuità e conclusione dei percorsi per il conseguimento del diploma di tecnico superiore a fronte delle misure restrittive volte al contenimento del contagio epidemiologico COVID19

Le presenti disposizioni intendono garantire a tutti gli studenti frequentati i percorsi biennali realizzati dalle Fondazioni ITS e in corso di realizzazione nell'a.f. 2019/2020 di poter proseguire nonché concludere, senza ulteriori difficoltà e in tempi adeguati, il proprio percorso potendo acquisire le conoscenze e competenze attese al termine a fronte delle misure volte al contenimento del rischio di contagio epidemiologico COVID19 e delle conseguenze che le stesse hanno e avranno sulle organizzazioni di lavoro.

Tenuto conto delle finalità e delle motivazioni che rendono necessaria la definizione delle presenti disposizioni straordinarie, le Fondazioni ITS dovranno farvi ricorso quali misure a beneficio degli studenti garantendo, nella propria autonomia didattica e formativa, gli obiettivi di apprendimento e assicurando, successivamente all'allentamento o al superamento delle misure per il contenimento del contagio epidemiologico, l'adozione di tutte le azioni volte all'eventuale recupero delle attività formative e/o degli esami che non hanno avuto luogo, nonché la riattivazione delle modalità formative in presenza e dei tirocini curricolari.

La corretta applicazione delle stesse è nella responsabilità delle Fondazioni ITS che nella loro autonomia didattica sono chiamate a garantire che le stesse non inficino la possibilità per gli studenti di acquisire conoscenze e competenze attese al termine delle figure di riferimento nonché di accedere adeguatamente preparati agli esami finali per il conseguimento del diploma di tecnico superiore.

Ogni valutazione deve essere supervisionata dal Comitato Tecnico-Scientifico, al fine di garantire che siano comunque rispettati i parametri di validità e correttezza delle modalità di svolgimento delle attività formative delle Fondazioni ITS.

1. Durata dei percorsi

I percorsi biennali, nel rispetto delle disposizioni nazionali, dovranno avere una durata complessiva compresa tra le 1800 e le 2000 ore.

Potrà essere pertanto autorizzata, con nota del Responsabile del Servizio Programmazione delle Politiche dell'istruzione, della Formazione, del Lavoro e della Conoscenza, la riduzione della durata

dei percorsi approvati nel rispetto del limite minimo delle 1800 ore, fermi restando gli obiettivi formativi attesi. Tale riduzione comporterà la rideterminazione del contributo ammissibile.

2. Metodologie didattiche e formative

I Progetti presentati e approvati/validati prevedono una articolazione per moduli/unità formative e, per ciascuno, il ricorso a 4 modalità didattiche, comprensiva della quantificazione per ciascun modulo e per ciascun anno della durata in ore:

- Aula
- Project work
- ELearning
- Stage

Per **project work**¹ si intende una fase di sperimentazione attiva di concetti appresi durante la frequenza del percorso formativo ai sensi di quanto previsto dalle disposizioni di cui alla deliberazione di Giunta regionale n. 1298/2015.

Per **FAD/e-learning**² si intende la formazione strumentata erogata anche a distanza come definita dalla delibera di Giunta regionale n. 1298/2015.

Le due modalità potranno essere attivate - previa richiesta di autorizzazione al Servizio Programmazione delle Politiche

¹ Il Project work assistito dal tutor rappresenta una fase di sperimentazione attiva di concetti appresi durante la frequenza del percorso formativo. Consiste nell'elaborazione di un documento progettuale, di un manufatto o di una elaborazione multimediale, a carattere formale, concreto e valutabile, riguardante contesti produttivi reali e tipici delle professionalità in esito al percorso, che i formandi devono realizzare applicando le competenze e le conoscenze già acquisite nelle fasi formative teorico pratiche. Durante tale fase i partecipanti vengono supportati da un tutor didattico ed il lavoro realizzato è sempre preceduto da una adeguata impostazione metodologica nonché seguita da una formale valutazione puntuale di ogni lavoro da parte di un docente. I prodotti elaborati dovranno poi essere valutati e discussi con gli altri partecipanti al fine di cogliere la coerenza dell'elaborato con le finalità individuate in sede di programmazione degli stessi. A tale scopo, già in sede di progettazione, dovranno essere puntualmente descritti gli obiettivi specifici, le modalità attuative, organizzative, di monitoraggio e valutazione, nonché la quantificazione di un congruo pacchetto di ore da destinare al rientro in aula. Tale modalità didattica può essere svolta in maniera individuale o di gruppo."

² L'e-learning è un modello formativo interattivo nel quale operi una piattaforma informatica che consenta ai partecipanti di interagire con il tutor. Tale modalità formativa non si limita, quindi, al solo utilizzo di materiali didattici via internet, all'uso della mail tra tutor e partecipante o al ricorso ad un forum on line dedicato ad un determinato argomento ma utilizza la piattaforma informatica come strumento di realizzazione di un percorso di apprendimento dinamico che consenta di partecipare alle attività didattico - formative in una comunità virtuale. La durata della formazione e la frequenza dei partecipanti saranno validate dal tutor qualora non sia possibile la certificazione dai sistemi di tracciamento della piattaforma per l'e-learning che attesteranno date e durate dei collegamenti alla piattaforma stessa. Dovranno essere preventivamente strutturate prove di autovalutazione lungo tutto il percorso e una verifica di apprendimento finale. Le prove e gli esiti della verifica finale devono essere tenute agli atti dell'azione formativa.

dell'istruzione, della Formazione, del Lavoro e della Conoscenza - se non già previste nel Progetto approvato.

In entrambi i casi dovrà essere predisposto e formalizzato l'intervento, condiviso tra tutor e docente, che definisca:

- obiettivi formativi con riferimento alle conoscenze e competenze delle figure nazionali di riferimento, nonché delle conoscenze e competenze aggiuntive correlate alle declinazioni delle figure nazionali allo specifico contesto;
- risultati attesi in termini di "un manufatto o di una elaborazione multimediale, a carattere formale, concreto e valutabile, riguardante contesti produttivi reali e tipici delle professionalità in esito al percorso". Tutti i prodotti dovranno essere adeguatamente tenuti agli atti dell'ente ricorrendo ai diversi strumenti di archiviazione;
- le metodologie didattiche e di tutoraggio.

Nel caso di ricorso alla FAD/e-learning dovranno essere descritti i supporti utilizzati.

Ai fini del rispetto degli standard previsti dalle disposizioni nazionali si precisa che le ore Project work e E-Learning non concorrono al computo delle ore riferite "agli stage aziendali e i tirocini formativi, obbligatori almeno per il 30% della durata del monte ore complessivo" ai sensi del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25/01/2008 recante "Linee guida per la riorganizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli Istituti tecnici superiori".

Tutta la documentazione dovrà essere tenuta agli atti della Fondazione ITS e le attività realizzate dovranno essere debitamente tracciate e documentate.

La **formazione erogata a distanza in video conferenza** in modalità sincrona è del tutto assimilata all'attività d'aula.

La documentazione cartacea attestante le attività e i collegamenti effettuati, ovvero la reportistica resa disponibile dall'applicativo utilizzato che dia evidenza e traccia dei collegamenti avvenuti, prodotta per ogni singola sessione di aula virtuale, dovrà essere sottoscritta da docente e coordinatore e tenuta agli atti quale parte integrante del registro.

Le lezioni svolte in video conferenza, se opportunamente registrate, potranno consentire a chi non fosse riuscito a collegarsi di recuperare i contenuti attraverso appositi momenti di formazione individuale tracciata su schede vidimate.

A riguardo si precisa che:

- le attività individuali finalizzate a permettere agli studenti l'eventuale recupero di lezioni svolte in videoconferenza, debitamente registrate e non fruite in simultanea, dovranno essere documentate su scheda individuale di project work;

- gli studenti potranno recuperare le lezioni o in remoto, anche durante la sospensione delle attività d'aula, o successivamente anche presso la sede della Fondazione, e in tal caso anche in piccolo gruppo, con l'eventuale tutoraggio.

Lo stage, tirocinio curricolare³ in via straordinaria per i bienni in corso di realizzazione e con riferimento al solo anno 2020, potrà essere **affiancato e completato** attraverso un **progetto d'impresa** che preveda il ricorso a modalità formative alternative alla presenza in un contesto di lavoro.

Le Fondazioni dovranno predisporre e formalizzare e trattenere agli atti, un progetto d'impresa, determinandone la relativa durata in ore per ciascuno studente, condiviso tra tutor del percorso e/o docente di riferimento e un tutor d'impresa, che definisca obiettivi formativi, risultati attesi, metodologie didattiche e di tutoraggio. Il periodo di svolgimento dovrà essere inserito nel sistema informativo quale periodo di stage specificando, nel campo sede di realizzazione "progetto di impresa".

In particolare, i progetti di impresa dovranno:

- concorrere, unitamente allo stage già realizzato o che sarà successivamente attivato, al conseguimento degli obiettivi di apprendimento attesi dalla formazione nei contesti di lavoro;
- mantenere e valorizzare l'apporto e il ruolo delle imprese e di ogni organizzazione di lavoro nella progettazione, realizzazione e valutazione finale dell'esperienza;
- concorrere alla valutazione finale per l'ammissione all'esame;
- essere progettati e realizzati in forma singola e/o in piccoli gruppi;
- essere realizzati prevedendo un tutor "aziendale";
- essere progettati in collaborazione con le imprese che hanno già ospitato in stage gli studenti o con altre imprese/enti/istituzioni che si renderanno disponibili;
- essere realizzati in situazioni differenti e pertanto anche parzialmente in presenza laddove le disposizioni lo consentiranno ricorrendo anche all'utilizzo di laboratori.

Le ore di stage unitamente alle ore del progetto d'impresa dovranno essere complessivamente pari ad almeno il 30% della durata del percorso biennale.

Laddove le disposizioni consentiranno la realizzazione di uno stage in presenza, tale esperienza di stage potrà avere luogo nella stessa impresa identificata per il "progetto d'impresa", sia in una impresa differente, purché in coerenza con gli obiettivi formativi del percorso.

Nel caso in cui, stante le specificità delle figure e delle eventuali richieste di professionalità e competenze espresse dalle imprese di

³ Il tirocinio formativo è finalizzato ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra scuola e lavoro mediante una formazione a diretto contatto con il mondo del lavoro

determinati settori produttivi, agli studenti siano offerte occasioni di lavoro, le eventuali esperienze lavorative coerenti potranno essere valorizzate al fine dell'ammissione agli esami finali o all'anno successivo. Le esperienze lavorative potranno essere riconosciute quali esperienze formative e le ore potranno concorrere al computo delle ore complessivamente frequentate nel caso in cui:

- le attività lavorative siano coerenti ovvero la Fondazione ITS verifichi la coerenza del contenuto, ruolo e funzione rispetto alla figura;
- sia predisposto un progetto formativo che accompagni l'esperienza lavorativa concordato con il datore di lavoro;
- sia individuato un tutor aziendale che unitamente al tutor delle Fondazione ITS accompagni e valuti i processi di apprendimento.

3. Modalità per lo svolgimento delle prove d'esame per i soli percorsi biennali avviati nell'anno formativo 2018/2019

Le Fondazioni ITS dovranno realizzare gli esami finali per il rilascio del diploma di tecnico superiore nel rispetto delle eventuali indicazioni e/o disposizioni ministeriali anche ricorrendo, laddove non ci fossero le condizioni per la realizzazione in presenza, alle modalità a distanza per garantire il regolare svolgimento degli esami finali.

Le prove orali potranno svolgersi a distanza esclusivamente in modalità sincrona attivando tale modalità con strumenti tecnologici che garantiscano la trasparenza e la tracciabilità della procedura.

Al fine di garantire la trasparenza delle prove orali le stesse non possono essere realizzate "a porte chiuse" ma dovrà essere garantita la possibilità dei candidati di assistere in collegamento e da remoto ai colloqui degli altri candidati.

Le prove scritte, test e/o prove di simulazione dovranno essere realizzate ricorrendo a modalità che garantiscano la tracciabilità delle prove.

4. Termini per il completamento delle annualità formative 2019/2020

Il termine per il completamento delle annualità formative in corso di realizzazione nell'anno formativo 2019/2020, deve contemperare la necessità di garantire il conseguimento degli obiettivi formativi attesi stante il periodo di sospensione della formazione in presenza e dello stage e permettere agli studenti di concludere in tempi ragionevoli il proprio impegno per accedere al secondo anno o all'esame finale.

I percorsi dovranno di norma concludersi entro il 30 settembre 2020 per permettere l'accesso al secondo anno o per accedere alle prove conclusive per il rilascio del diploma di tecnico superiore. Proroghe

di tale data potranno essere preventivamente autorizzate, con nota del Responsabile del Servizio Programmazione delle Politiche dell'istruzione, della Formazione, del Lavoro e della Conoscenza, a fronte di specifiche e motivate condizioni, fermo restando l'impegno delle Fondazioni ITS ad attivare tutte le possibili soluzioni atte a garantire il rispetto del suddetto termine e comunque nell'interesse degli studenti.

Rispetto ai percorsi avviati nell'a.f. 2019/2020 le Fondazione ITS potranno valutare, al fine di meglio conseguire gli obiettivi formativi previsti, se posticipare totalmente o in parte le ore di stage previste per la prima annualità al secondo anno nel rispetto della percentuale minima prevista del 30% del monte ore complessivo del biennio. Tale variazione andrà preventivamente richiesta e autorizzata con nota del Responsabile del Servizio Programmazione delle Politiche dell'istruzione, della Formazione, del Lavoro e della Conoscenza.

5. Modalità di riconoscimento della spesa e rendicontazione

Le richieste di autorizzazione ad attivare modalità didattiche e formative che prevedano ore di project work e/o e-learning e contestuale pari decremento delle ore di aula e/o stage, non comportano modifiche del contributo finanziario approvato.

Le richieste di autorizzazione alla riduzione della durata dei percorsi approvati, nel rispetto del limite minimo delle 1800 ore, comportano una rideterminazione in diminuzione del contributo finanziario approvato.

Alle attività formative si applicano le disposizioni in materia di gestione e controllo nonché di finanziamento e ammissibilità della spesa, contenute nei documenti citati nella delibera.

In particolare, qui si richiamano il Regolamento Delegato (UE) 2019/697 della Commissione del 14 febbraio 2019 e il Decreto del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca "Definizione delle Unità di Costo Standard dei percorsi realizzati dagli Istituti Tecnici Superiori ai fini del rilascio del diploma di Tecnico Superiore" del 28/11/2017, che definiscono i valori delle unità di costo standard e le modalità di calcolo per il riconoscimento del contributo finanziario a rendiconto, sintetizzati di seguito:

- UCS ora/corso pari a euro 49,93 per il Numero di ore di partecipazione a un corso di formazione presso un istituto tecnico superiore. Il numero di ore di corso è inteso nel senso di ore di formazione (aula, esperienza lavorativa, formazione a distanza ove applicabile, ecc.) effettivamente somministrate e registrate nei registri ufficiali, più la media aritmetica delle ore trascorse nell'esperienza pratica di lavoro dagli studenti ammessi all'esame finale, o di impegno nel progetto di impresa di ciascuno

studente, come registrato nei registri ufficiali pertinenti (per verificare la frequenza minima richiesta dell'80%);

- UCS pari a euro 4.809,50 per il numero di studenti formati che hanno completato positivamente un anno accademico di un corso di formazione in un istituto tecnico superiore. Il completamento positivo di un anno accademico corrisponde all'ammissione all'anno successivo o all'ammissione all'esame finale.

La documentazione da presentare rimane la medesima, in particolare:

- per il riconoscimento dell'UCS/ora corso:
 - a. i registri ufficiali che riportano le ore effettivamente trascorse in aula/le attività pratiche, compreso il progetto di impresa
 - b. le registrazioni delle ore effettive di apprendimento a distanza, ove applicabile
 - c. la documentazione ufficiale delle ore trascorse nell'esperienza pratica di lavoro da parte degli studenti ammessi all'esame finale (registri o dichiarazioni)
 - d. la scheda tecnica del partecipante che dimostra di soddisfare i requisiti di accesso.
- per il riconoscimento dell'UCS/studente formato:
 - a. la relazione di fine anno che conferma che lo studente è ammesso al successivo anno accademico,
 - b. il documento attestante che lo studente è ammesso all'esame finale.

REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Atti amministrativi

GIUNTA REGIONALE

Francesca Bergamini, Responsabile del SERVIZIO PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE DELL'ISTRUZIONE, DELLA FORMAZIONE, DEL LAVORO E DELLA CONOSCENZA esprime, ai sensi dell'art. 37, quarto comma, della L.R. n. 43/2001 e della deliberazione della Giunta Regionale n. 2416/2008 e s.m.i., parere di regolarità amministrativa di legittimità in relazione all'atto con numero di proposta GPG/2020/424

IN FEDE

Francesca Bergamini

REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Atti amministrativi

GIUNTA REGIONALE

Morena Diazzi, Direttore generale della DIREZIONE GENERALE ECONOMIA DELLA CONOSCENZA, DEL LAVORO E DELL'IMPRESA esprime, ai sensi dell'art. 37, quarto comma, della L.R. n. 43/2001 e della deliberazione della Giunta Regionale n. 2416/2008 e s.m.i., parere di regolarità amministrativa di merito in relazione all'atto con numero di proposta GPG/2020/424

IN FEDE

Morena Diazzi

REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Atti amministrativi

GIUNTA REGIONALE

Delibera Num. 407 del 27/04/2020

Seduta Num. 16

OMISSIS

L'assessore Segretario

Corsini Andrea

Servizi Affari della Presidenza

Firmato digitalmente dal Responsabile Roberta Bianchedi